

【令和5年度 横須賀市立鴨居中学校グランドデザイン】

文責 校長 星野 洋司

県の教育ビジョン

- *「思いやる力」
- *「たくましく生きる力」
- *「社会と関わる力」

国の教育ビジョン 「生きる力の育成」

横須賀の目指す教育の姿：

「あなたが好き 私が好き 横須賀が好き と誇れる人づくり」

横須賀の指導の重点：

- ①「確かな学力を育成します」
- ②「健康の保持増進と体力の向上を図ります」

【Ⅰ：学力の向上】

- *「基礎・基本」の定着
- *「分かる・楽しい」そして「知的好奇心」を刺激する授業
- *「読書活動」を中心とした言語活動・心を育む指導
- *「学習支援」の充実
- *ICT機器の効果的な活用

- ・校内の組織的に行う研修や「教科体制」による授業研究・OJT研修を推進し、「授業改善」を進める。
- ・生徒が自ら学ぼうとする意欲を高めるような教師力・授業力の向上
- ・支援教育の推進、学習支援室の活用の工夫・改善、T・Tの効果的な支援体制の構築
- ・「インクルーシブ教育」を意識した教育に係わる「合理的配慮」の研究と推進
- ・ICT機器、生徒一人一台のPCを効果的に活用しながら授業改善および学力向上に

『学校教育目標』

自分をみがき、自分を生かす
～ 自立・共生・貢献 ～

学校運営の柱

★目指す学校像

※安心できるところ、楽しいところ、自分を伸ばすところ

- ①生徒を「大切に育てる教育力」に満ちあふれた学校
- ②生徒・保護者・地域から「信頼され、愛される学校」

【Ⅲ：居場所作り・絆作り】

- *「誰もが気持ちよく生活できる環境作り」「認め合う関係」の構築
- *「爽やかな挨拶・コミュニケーション」ができる生徒の育成
- *魅力ある学校作りの推進

- ・授業規律・ルール・マナーを守る指導
- ・「いじめ・差別は絶対に許さない」指導と生徒への意識付けの強化・推進
- ・生徒に「自己肯定感」を感じさせることのできる指導力の向上
- ・「清掃活動」の向上
- ・お互いの「個性」を認め合い、大切にし合える関係創りの推進・強化
- ・生徒会活動の充実

基本理念：『学校とは、生徒一人ひとりの力(良いところ)を引き出し、夢の実現(自己実現)に向かって努力をする生徒を支援する学びの場』

【Ⅱ：夢の実現へのアプローチ】

- *「目標と責任」の上と感じ取る「達成感」
- ・学級活動・行事・部活動などの活動において、生徒一人一人が「目標と責任」を持って取り組み、「達成感」を体感させる指導の充実
- *自己肯定感の獲得
- *生徒の未来を見据えての活動
- ・3年間を見通した「進路学習」と「キャリア教育」の推進
→「生徒にとっての夢・目標の具現化」の推進
- *「なりたい自分の姿」「あこがれの存在」を思い描くことができる指導の工夫・推進
- ・生徒の「心を揺さぶる」道徳教育の推進

★目指す生徒像

- ①爽やかな挨拶のできる生徒
- ②目標を持ち、全力を尽くせる生徒
- ③自分や仲間を大切にできる生徒(いじめ・差別を許さない生徒)
- ④積極的に他者と関わろうとする生徒
- ⑤我慢強さ・あきらめない強さを持った生徒

★目指す教師像

- *大人としての手本となれる教師
- *愛情と情熱を持ち、等しく生徒と接し、生徒を励まし続ける教師
- *常に学び続ける意欲を持った教師
- *「チーム」を意識して行動できる教師

【Ⅳ：地域社会との交流と貢献】

- *地域に愛されて、期待される存在
- ・学校からの情報発信
- ・地域行事への積極的な参加
- ・「学校へのボランティア活動」の推進
- *中学生の力が地域で生きる活動の推進
- ・地域の防災訓練への参加
- ・防災訓練の実施内容の推進
- ・「ひきとり訓練」の実施
- *『小中一貫教育』の取組の推進
- ・「魅力ある学校づくり」の構築に向けた、9年間の継続した学びの検証
- ・「目指したい子ども像」の達成に向けた実践の推進

＜実現のための土台となるもの＞

- ・安心、安全な環境
- ・職員の組織力
- ・地域、保護者からの信頼
- ・職員の健康管理、自己マネジメント、ワークライフバランスの実現