

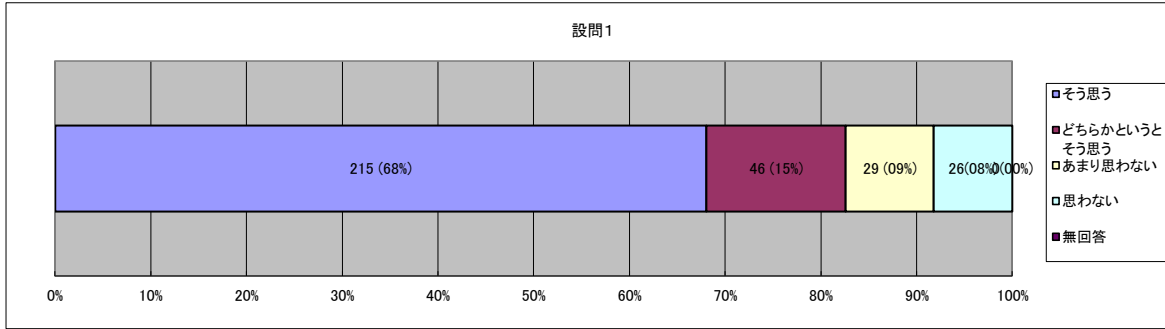
平成25年度  
学校評価アンケート調査 集計結果

横須賀市立馬掘中学校

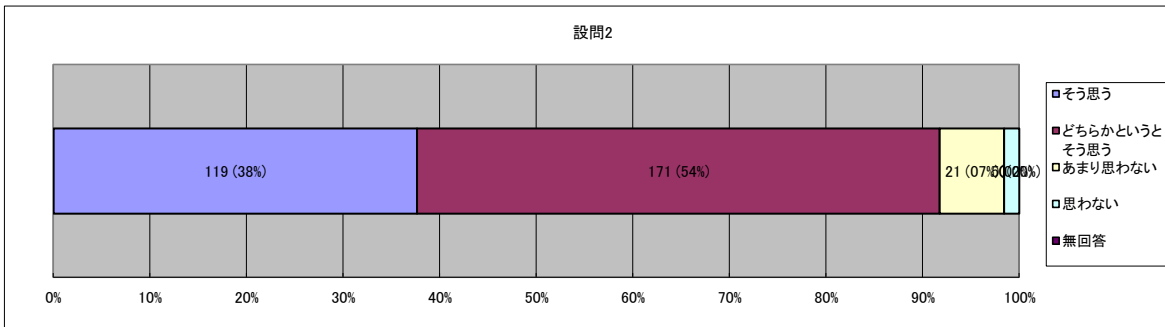
調査対象：児童 317名提出／331名中  
集計対象：全学年

設問	質問内容	そう思う	どちらかという とそう思う	あまり思わ ない	思わない	無回答
1	学校教育目標を知っている。	215 (68%)	46 (15%)	29 (09%)	26 (08%)	0 (00%)
2	自分を大切に、他人への思いやりを持って生活している。	119 (38%)	171 (54%)	21 (07%)	5 (02%)	0 (00%)
3	安心して楽しく学校生活をおくることができる。	151 (48%)	122 (39%)	29 (09%)	14 (04%)	0 (00%)
4	全教科を総合的に考えて、授業が分かりやすい。	50 (16%)	161 (51%)	87 (28%)	18 (06%)	0 (00%)
5	先生は授業がわかりやすくなるよう、教え方を工夫してくれる。	92 (29%)	162 (51%)	52 (16%)	10 (03%)	0 (00%)
6	授業でわからないことを、質問しやすい雰囲気がある。	48 (15%)	121 (38%)	116 (37%)	31 (10%)	0 (00%)
7	評価・評定に関する資料は十分説明され、学習のポイントがわかる。	95 (30%)	144 (46%)	68 (22%)	9 (03%)	0 (00%)
8	少人数・TTの授業は、きめ細かい指導になっている。	80 (25%)	128 (41%)	77 (24%)	27 (09%)	4 (01%)
9	発言、発表、グループ学習など、授業に参加しやすい工夫がされている。	109 (34%)	159 (50%)	40 (13%)	8 (03%)	0 (00%)
10	総合的な学習の時間は、仲間と協力して意欲的に取り組んでいる。	158 (50%)	117 (37%)	30 (09%)	11 (03%)	0 (00%)
11	体育祭・合唱コンクールや学年行事などは、楽しく充実している。	220 (70%)	64 (20%)	19 (06%)	13 (04%)	0 (00%)
12	生徒は部活動に積極的に取り組んでいる。	132 (42%)	128 (41%)	38 (12%)	17 (05%)	1 (00%)
13	総合的な学習や道徳授業などで、生き方や将来のことについて考えを深められる。	86 (27%)	159 (50%)	58 (18%)	12 (04%)	1 (00%)
14	道徳授業などで、命の大切さや他人を大切について、考えを深められる。	129 (41%)	139 (44%)	35 (11%)	12 (04%)	1 (00%)
15	学校では、「努力したことが認められた」と実感できる。	90 (28%)	139 (44%)	68 (22%)	18 (06%)	1 (00%)
16	困ったことがあった時、先生やカウンセラーに相談しやすい。	42 (13%)	108 (34%)	97 (31%)	67 (21%)	2 (01%)
17	いじめやいやがらせについて、生徒とともに取り組んでくれる先生がいる。	96 (30%)	115 (36%)	65 (21%)	38 (12%)	2 (01%)
18	「ホタルの里」の活動は、意味ある活動だと思う。	105 (33%)	114 (36%)	51 (16%)	45 (14%)	1 (00%)
19	自分の家が所属する町内会・自治会がわかり、災害時に取るべき行動が分かっている。	125 (40%)	135 (43%)	36 (11%)	19 (06%)	1 (00%)
20	地域の活動に参加したことがある。	163 (52%)	72 (23%)	46 (15%)	34 (11%)	1 (00%)

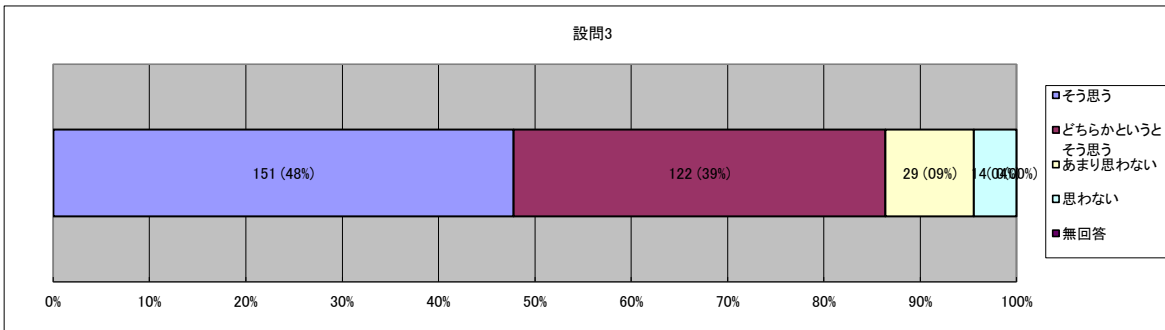
1 学校教育目標を知っている。



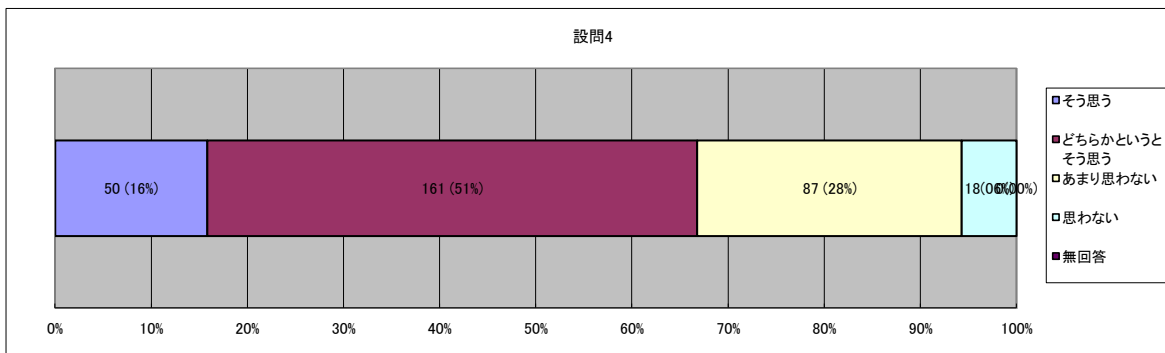
2 自分を大切に、他人への思いやりを持って生活している。



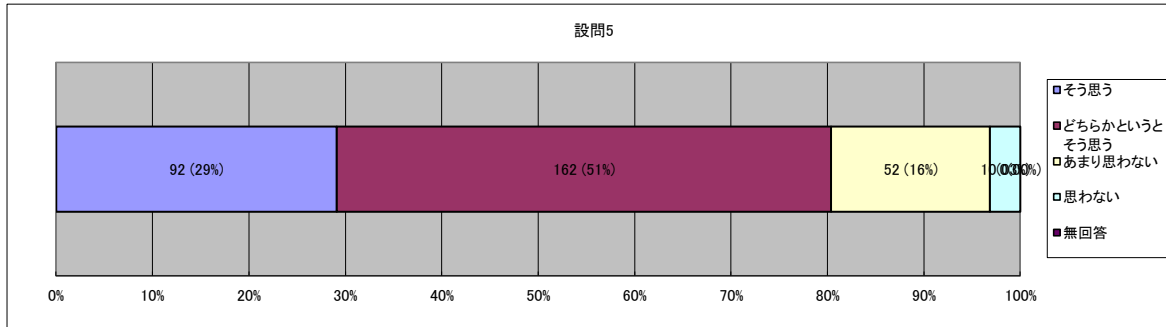
3 安心して楽しく学校生活をおくることができる。



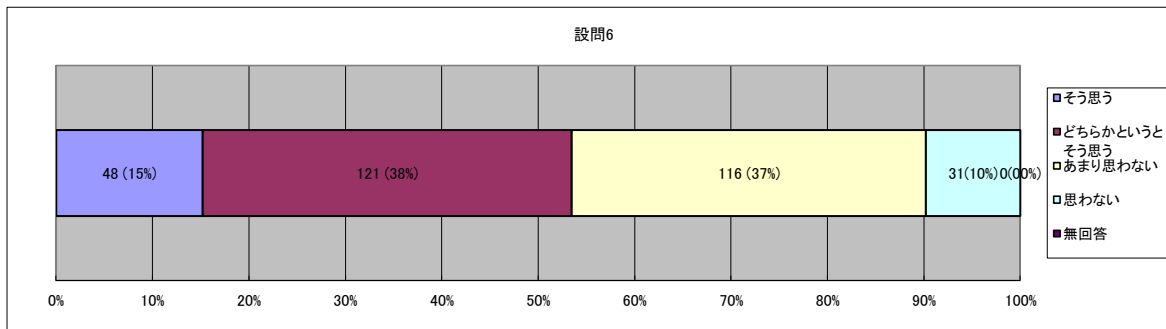
4 全教科を総合的に考えて、授業が分かりやすい。



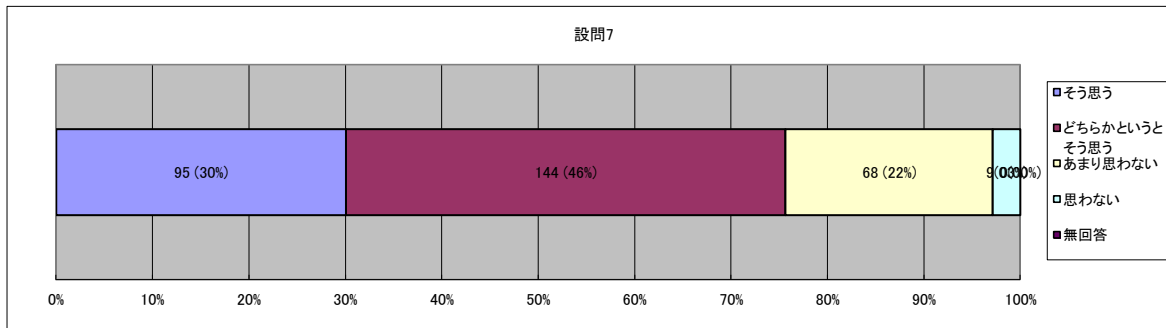
5 先生は授業がわかりやすくなるよう、教え方を工夫してくれる。



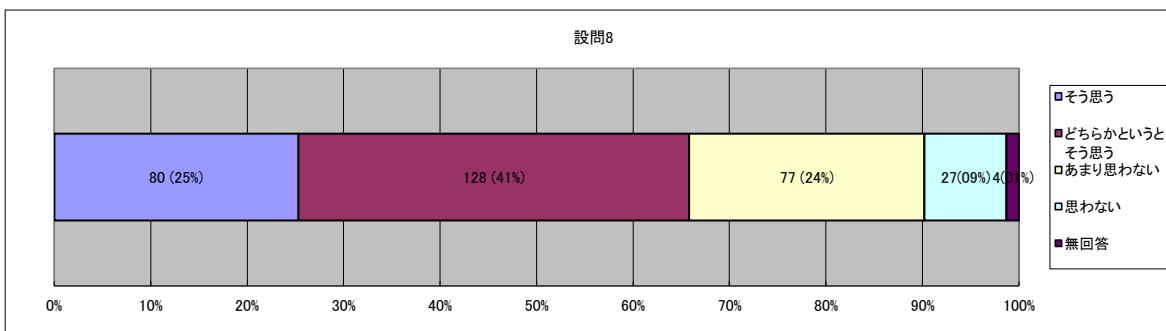
6 授業でわからないことを、質問しやすい雰囲気がある。



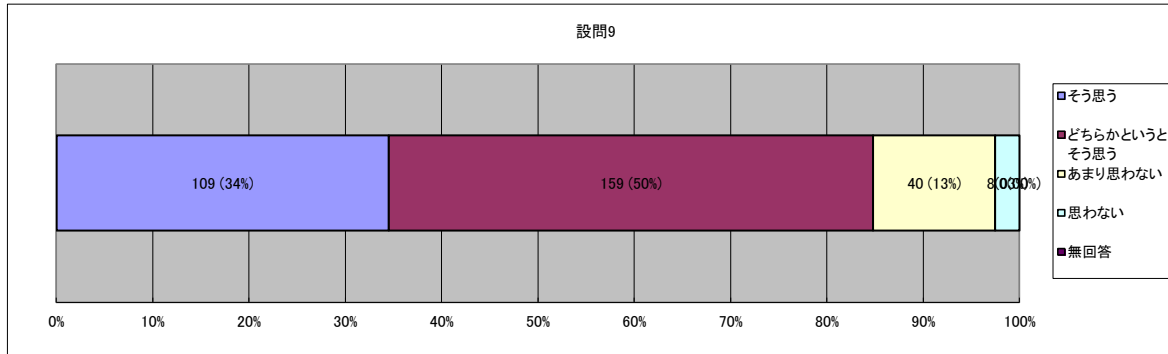
7 評価・評定に関する資料は十分説明され、学習のポイントがわかる。



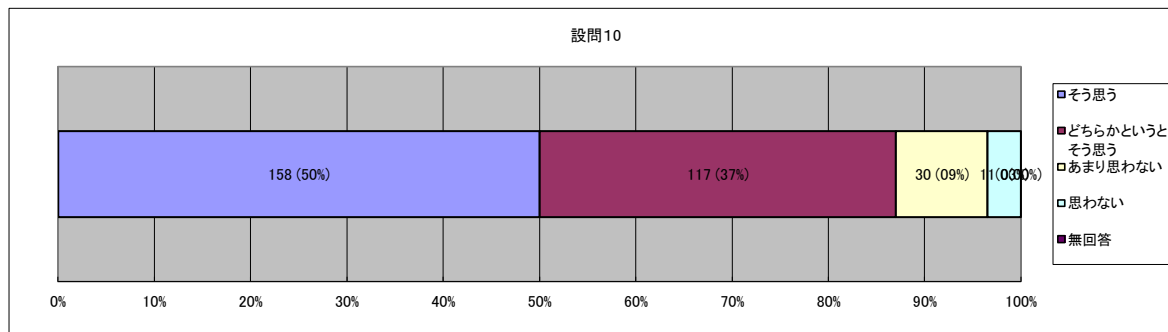
8 少人数・TTの授業は、きめ細かい指導になっている。



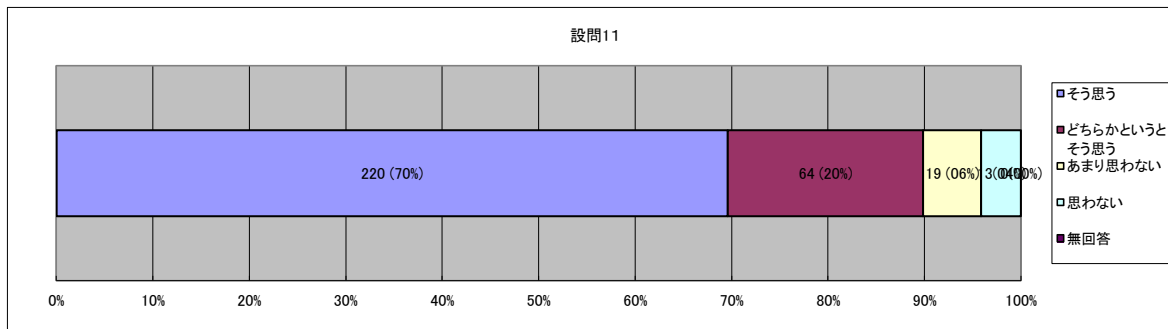
9 発言、発表、グループ学習など、授業に参加しやすい工夫がされている。



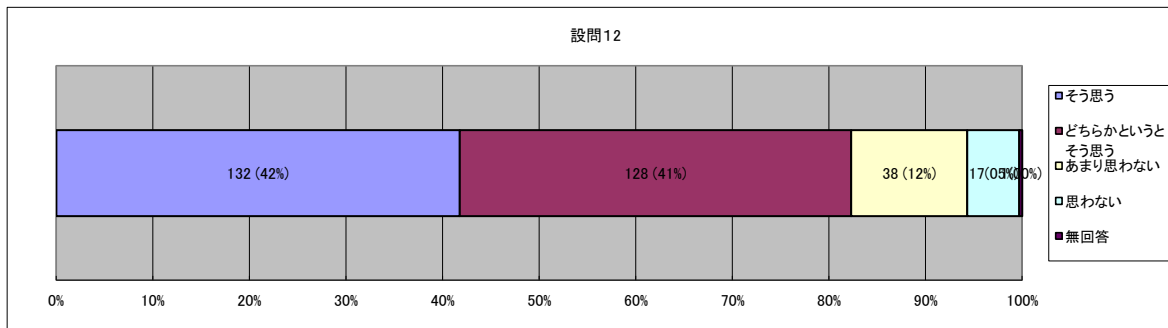
10 総合的な学習の時間は、仲間と協力して意欲的に取り組んでいる。



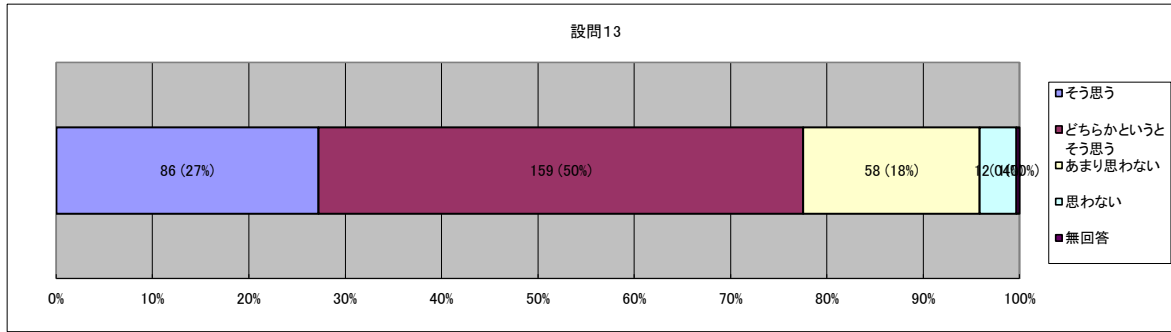
11 体育祭・合唱コンクールや学年行事などは、楽しく充実している。



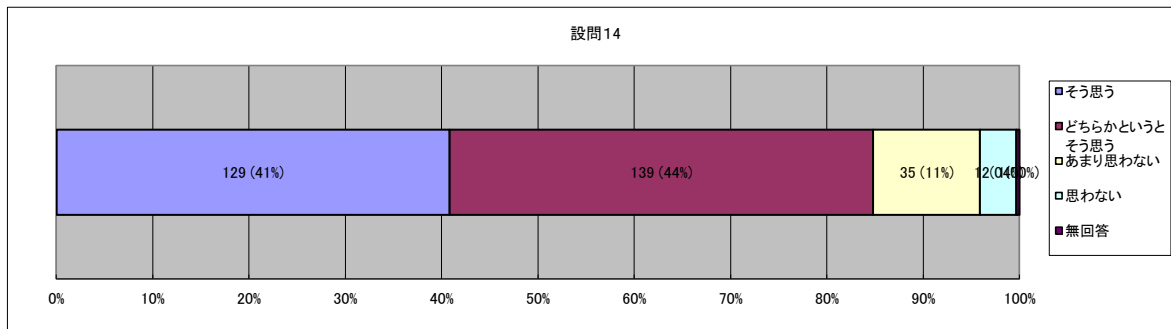
12 生徒は部活動に積極的に取り組んでいる。



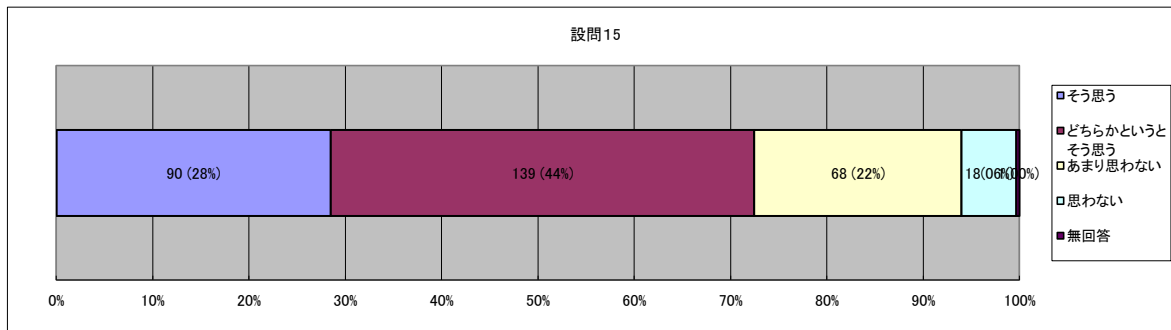
13 総合的な学習や道徳授業などで、生き方や将来のことについて考えを深められる。



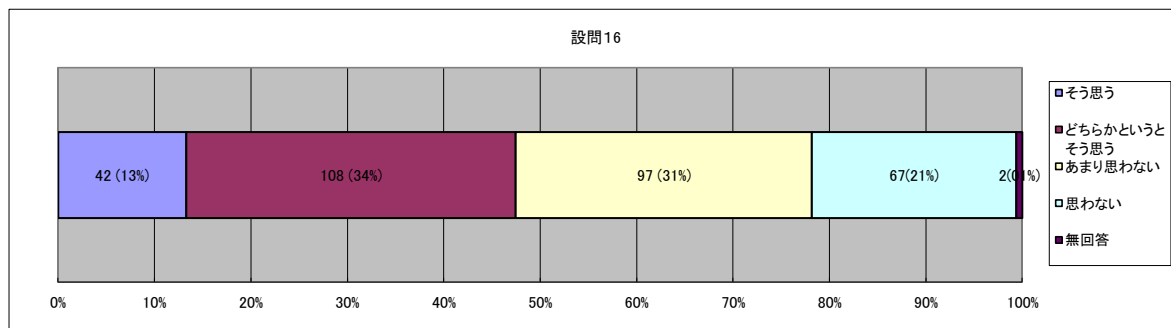
14 道徳授業などで、命の大切さや他人を大切にについて、考えを深められる。



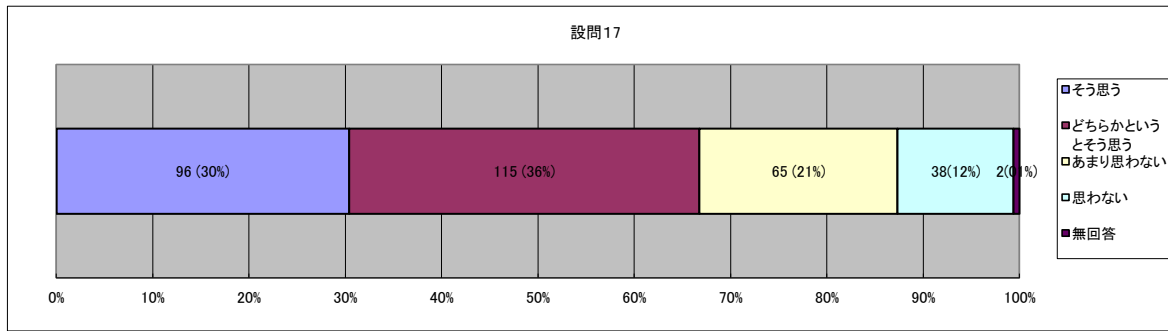
15 学校では、「努力したことが認められた」と実感できる。



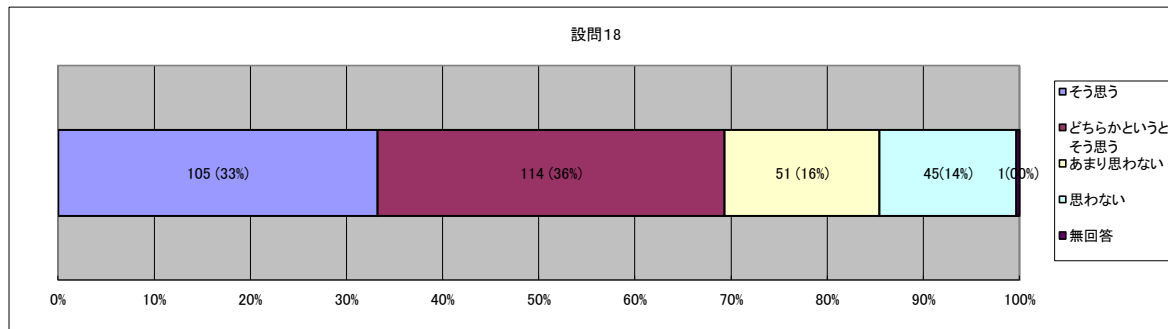
16 困ったことがあった時、先生やカウンセラーに相談しやすい。



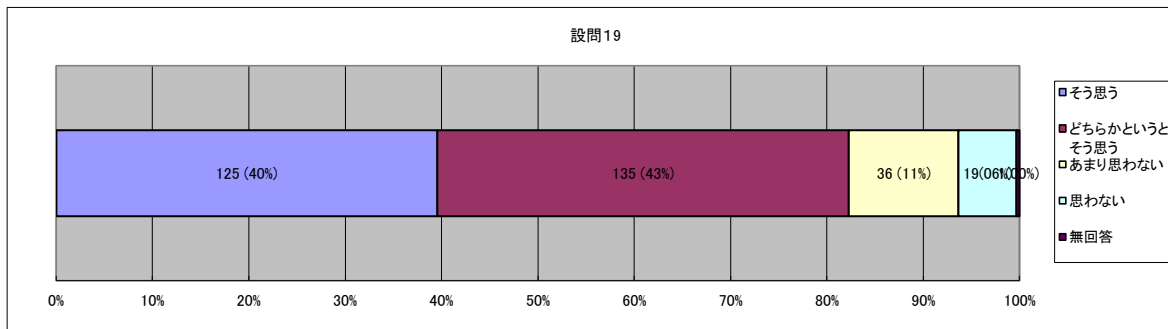
17 いじめやいやがらせについて、生徒とともに取り組んでくれる先生がいる。



18 「ホテルの里」の活動は、意味ある活動だと思う。



19 自分の家が所属する町内会・自治会がわかり、災害時に取るべき行動が分かっている。



20 地域の活動に参加したことがある。

