



令和5年度

横須賀市立常葉中学校

学校評価アンケート報告書

【学校教育目標】

「共に学び、共に喜び、共に誇れる常葉中学校を築く」

～感性・思考・コミュニケーション～

令和5年度 学校評価アンケートの結果を受けて

横須賀市立常葉中学校
校長 小板橋 貴久

保護者の皆様におかれましては、平素より本校の教育活動にご理解とご支援を賜り、心より御礼申し上げます。また、先日はご多用の中、本調査にご協力いただきありがとうございました。

今回のアンケートでは、学校経営の3つの重点目標に対応する15問を用意し、全校生徒および保護者の方に「1:そう思う」「2:ややそう思う」「3:あまりそう思わない」「4:そう思わない」「5:わからない」の5択から回答していただきました。

【本年度の学校経営の重点目標】(「令和5年度 横須賀市立常葉中学校グランドデザイン」より)

(1)学力の向上

→(生徒アンケートの設問1～5)(保護者アンケートの設問1～4)

(2)“自己肯定感”“自己有用感”(豊かな心)の育成

→(生徒アンケートの設問6～12)(保護者アンケートの設問5～11)

(3)地域を担い社会を創る生徒の育成

→(生徒アンケートの設問13～15)(保護者アンケートの設問12～15)

令和4年度に引き続き、令和5年度の学校評価アンケートの実施は年1回とし、12月に実施致しました。また、令和4年度との比較をするため、アンケートの内容を同じにしました。以下、アンケートの集計結果より、本校の課題を分析し、取りまとめを行いました。そのアンケート結果のご意見を、全教職員で真摯に受け止め、ご理解いただけるようにご回答させていただきました。

今後も良い学校づくりに努めてまいりますので、変わらぬご理解とご支援をよろしくお願い致します。

— 目次 —

◇令和5年度学校評価アンケートの結果を受けて	…P1
◇各項目の分析	…P2～3
◇資料1 「【生徒】令和5年度 学校評価アンケート調査集計結果」	
◇資料2 「【保護者】令和5年度 学校評価アンケート調査集計結果」	
◇資料3 「保護者の皆様からの記述内容に関する回答」	

各項目の分析

(1)生徒アンケートの設問1～5 ・ 保護者アンケートの設問1～4

設問1の学校教育目標「共に学び、共に喜び、共に誇れる常葉中学校を築く」～感性・思考・コミュニケーション～について理解できるかという問いに、今年度、93%の生徒が「そう思う」「ややそう思う」と答えています。前年度よりも「そう思う」という回答が増えており、よりいっそう学校教育目標が生徒たちに浸透していていると考えられます。保護者の結果においても前年度と変わらない高い数値で理解されていますが、「そう思う」から「ややそう思う」へやや移行しています。このことから、学校目標や教育活動を保護者へ理解していただく機会を増やす必要があると考えられます。

生徒対象の集計結果では、「学力向上」に関する全ての項目で「そう思う」「ややそう思う」を合わせ85%以上の高い数値を示しており、令和4年度と同じく生徒達が本校の目指す生徒像「自ら進んで学び、自ら考える生徒」に向かって主体的に取り組んでいることが考えられます。今後も目標に向かい、継続していきたい項目です。

特に設問5「授業では主体性を大切にし、グループなどで考える場面や振り返る場面がある」では、「そう思う」「ややそう思う」を合わせて95%以上の高い数値を示しました。前年度と同様に力を入れてきた活動で、ほとんどの生徒がグループで考えたりクラス全体で思考したりする学習に慣れてきていると考えられます。また数値から考え、お互いに切磋琢磨してきている様子が伺えます。そのことは令和5年度全国学力・学習状況調査の結果に表れ、主体的に学習に取り組む態度の観点別正答率が国語、数学とも横須賀市全体、全国の両数値をうわまっています。引き続き「主体的・対話的で深い学び」を大切に、更なる教育活動の充実を図っていきたいと考えています。

一方、保護者対象の集計結果は、昨年度と変わらず全ての項目で「そう思う」「ややそう思う」を合わせても80%に達せず、さらに「あまりそう思わない」「そう思わない」と回答している保護者が若干増えている結果となりました。今後も引き続き各教科の学習内容や評価に関することなどを、ご家庭により周知する必要があると考えます。その中で設問3「子どもは授業がわかりやすいと言っている」という項目で「そう思う」と回答されている保護者が増えています。これからも生徒が「楽しい」「わかった」「もっと学びたい」と親に伝えたいような授業を展開してまいりたいと思います。

(2)生徒アンケートの設問6～12 ・ 保護者アンケートの設問5～11

これらの設問では、本校の重点目標(2)「自己肯定感・自己有用感(豊かな心)の育成」に基づき、主に生活指導に関しての達成状況を評価しています。

生徒の回答では、ほとんどの項目で「そう思う」「ややそう思う」を合わせて80%以上の高い数値を示しています。その中で設問10「いじめや暴力行為の防止に関する指導が適切に行われている」では、昨年より「そう思う」と答えている生徒が増えており、学校で適切な対応が行われていると考えられます。そのことは設問12「困ったことがあった時は、学校の中で必要なサポートを受けることができる」という項目の「そう思う」という回答が増えているところからも理解できます。このことは保護者の回答の中でも感じられ、設問11「多様性に配慮し、個別に支援が必要なケースについて手立てが検討されている」という項目に「そう思う」と回答した保護者が増えています。前年度のアンケートで、保護者に認知されている度合い

が低いと感じていた項目がどちらも肯定的に捉えていただけたことは学校側の活動が認知されたと承知しました。また、設問11「あいさつや礼儀など中学生として求められる社会のルールについて学ぶ機会がある」は、昨年度より「そう思う」生徒が増え、生徒のほとんどが肯定的な回答でした。保護者の回答も80%以上が「そう思う」「ややそう思う」という肯定的な意見で、学校が力を入れている活動を理解していただいていることが伺えます。

設問8「学校で、感性や考える力、コミュニケーション能力が育っている」と感じている生徒が、今年度も85%以上います。8時25分から8時30分までのたった5分の朝読書が生徒たちの心を落ち着かせて1時間目からの授業に取り組めているようです。

(3)生徒アンケートの設問13～15 ・ 保護者アンケートの設問12～15

ここでの設問では、本校の重点目標(3)「地域を担い社会を創る生徒の育成」に基づき、主に家庭や地域での安心・安全に関する回答を示しています。

前年度、生徒対象の回答で、設問14「学校は地域(町内会・自治会・関係諸機関・諸団体等)、PTAと協力し合った取り組みをしている」は、わからないという回答がやや多く見られました。今年度はやや減り、さらに「そう思う」という回答が増えました。このことは、コロナが5類に変わり、餅つき大会やスポーツ大会が行われたことが反映されていると考えられます。より地域との結びつきを大切にし、これからも協力してより良い学校を目指して活動していきます。

設問13「HP やマチコミメール、各種通信等を活用し、家庭・保護者との綿密な情報連絡等、協働体制が取れている」に関しては、今年度も80%以上の高い数値で肯定的な回答を得られました。これからも必要に応じて、迅速かつ正確な情報提供を行えるよう、工夫に努めてまいります。

令和5年度
学校評価アンケート調査 集計結果

横須賀市立常葉中学校

資料1

調査対象:生徒 集計対象:全体

■ そう思う ■ ややそう思う ■ あまりそう思わない ■ そう思わない ■ わからない

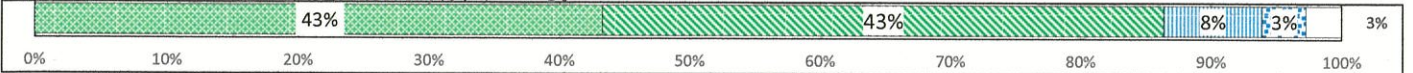
1 学校が生徒に身に付けてほしいこと(学校教育目標)が理解できる。



2 授業のねらいや目標を理解して授業に取り組んでいる。



3 授業はわかりやすく、生徒の活動を大切にしている。



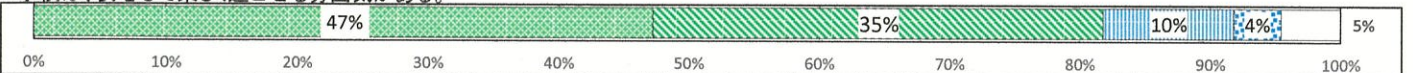
4 各教科の評価・評定の資料は適切に説明されている。



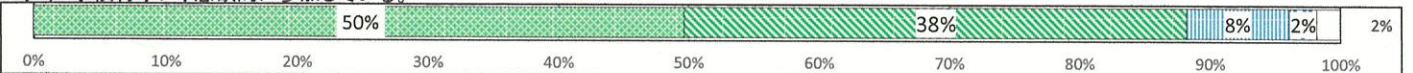
5 授業では主体性を大切に、グループなどで考える場面や振り返る場面がある。



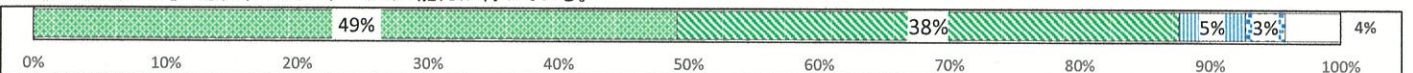
6 学校は、安心して楽しく過ごせる雰囲気がある。



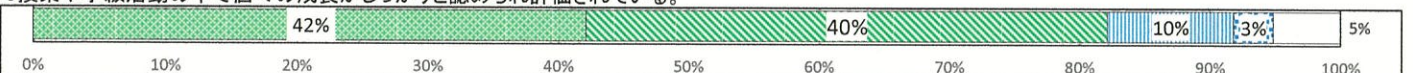
7 学年・学校行事に、意欲的に参加している。



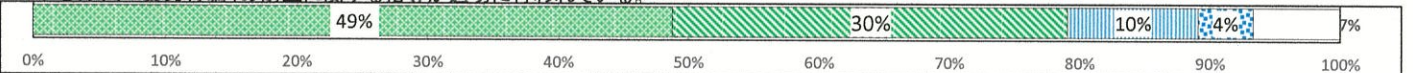
8 学校で、感性や考える力、コミュニケーション能力が育っている。



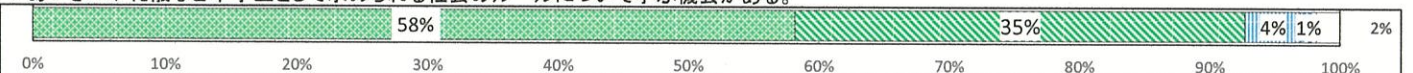
9 授業や学級活動の中で個々の成長がしっかりと認められ評価されている。



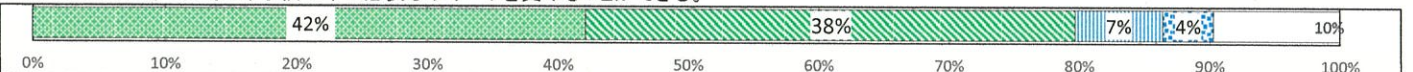
10 「いじめ」や「暴力行為」の防止に関する指導が適切に行われている。



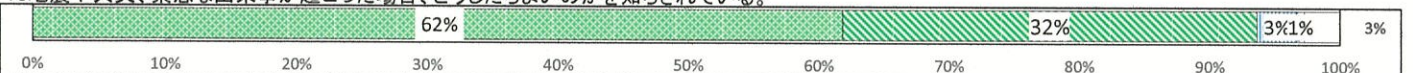
11 あいさつや礼儀など中学生として求められる社会のルールについて学ぶ機会がある。



12 困ったことがあった時は、学校の中で必要なサポートを受けることができる。



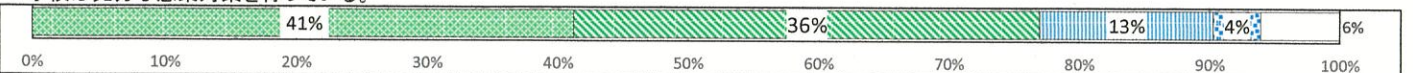
13 地震や火災、緊急な出来事が起こった場合、どうしたらよいのかを知らされている。



14 学校は地域(町内会・自治会・関係諸機関・諸団体等)、PTAと協力し合った取り組みをしている。



15 学校は十分な感染対策を行っている。

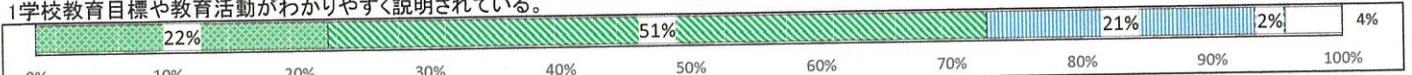


横須賀市立常葉中学校

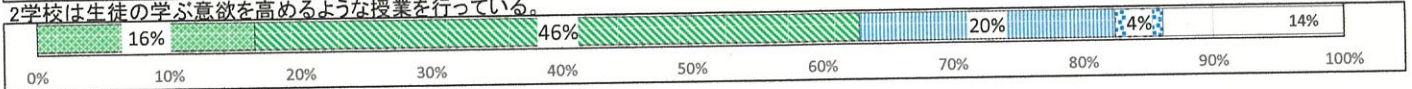
調査対象:保護者 集計対象:全体

そう思う ややそう思う あまりそう思わない そう思わない わからない

1 学校教育目標や教育活動がわかりやすく説明されている。



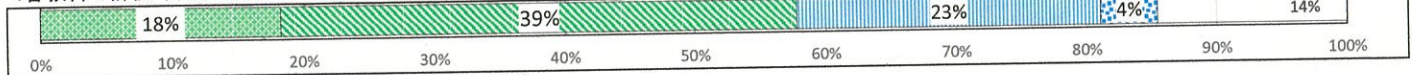
2 学校は生徒の学ぶ意欲を高めるような授業を行っている。



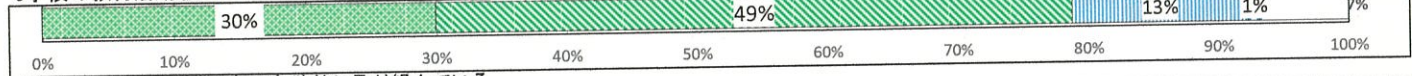
3 子どもは授業がわかりやすいと言っている。



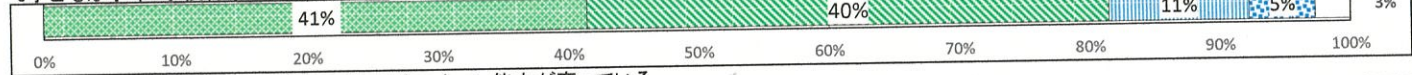
4 各教科の評価・評定の資料は子どもに適切に説明されている。



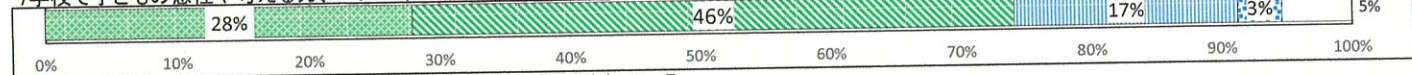
5 学校の教育活動を通して子どもの成長が感じられている。



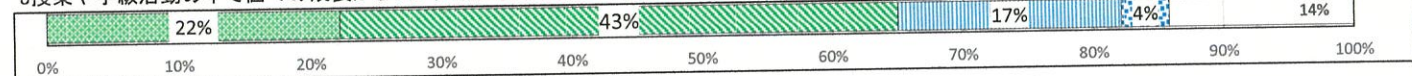
6 子どもは学年・学校行事に意欲的に取り組んでいる。



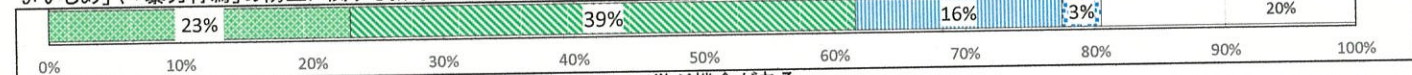
7 学校で子どもの感性や考える力、コミュニケーション能力が育っている。



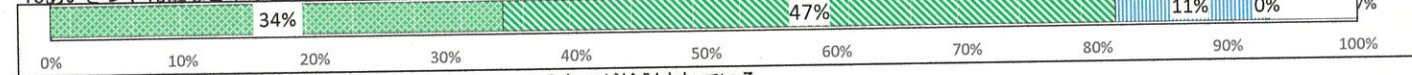
8 授業や学級活動の中で個々の成長がしっかりと認められ評価されている。



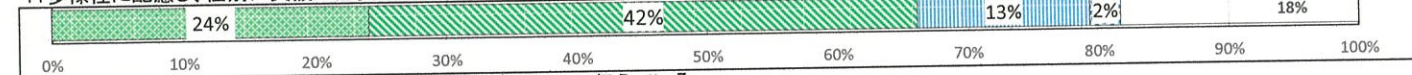
9 「いじめ」や「暴力行為」の防止に関する指導が適切に行われている。



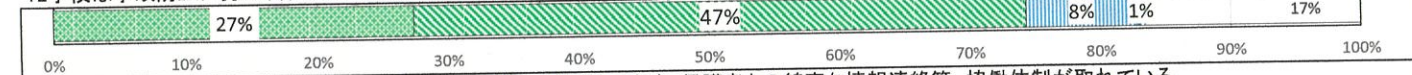
10 あいさつや礼儀など中学生として求められる社会のルールについて学ぶ機会がある。



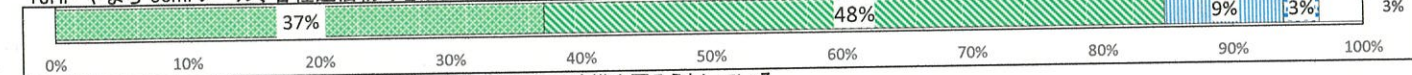
11 多様性に配慮し、個別に支援が必要なケースについて手立てが検討されている。



12 学校は事故防止に努め、非常災害等発生時の対応について伝えている。



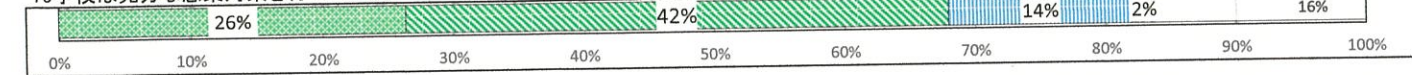
13 HP やまち comi メール、各種通信物等を活用し、情報を提供し、家庭・保護者との綿密な情報連絡等、協働体制が取れている。



14 地域(町内会・自治会・関係諸機関・諸団体等)、PTAとの連携を図ろうとしている。



15 学校は十分な感染対策を行っている。



令和5年度学校評価アンケート

保護者の皆様からの記述内容に関する回答

【学校管理に関すること】

(1)スケジュールに関すること

・4月の全校保護者集会で年間予定を配付しています。体育祭等、大きな行事の予定はここでご確認いただけます。また、各月末に翌月の行事予定を配付しています。月ごとの予定はこちらでご確認ください。生徒から保護者の方に確実に渡るよう、ご家庭でも話をしただけであればと思います。やむを得ず、急に予定を変更する場合には、マチコミにて連絡をする場合もあります。

(2)日頃の指導に関すること

・温かいご意見を多数いただきました。我々職員と保護者の皆様が同じ方向を向き、生徒を鍛え、育てていくことが大切だと考えています。我々は、保護者のお気持ちを代弁し、どのような思いで子育てをしているかを生徒に伝えていきます。保護者の皆様も、我々教職員が考えていることをご家庭でお子様に伝えていただけると、よりよい教育ができると思います。よろしくをお願いします。

【学習指導に関すること】

ご意見ありがとうございます。本校では教科面談の機会も設けていますので、ぜひご活用いただければと思います。また私たち教員も、生徒の表情や困り感を測りながら、声をかけていきたいと思っています。生徒から提案があることが一番ですが、保護者の方からもご連絡いただけるとありがたいです。何卒宜しくお願い致します。

【学校生活に関すること】

①校内サポート体制について

定期的に行っている生活アンケート、生徒と教師による二者面談を実施する中で、実態把握や生徒理解を心がけています。特に長期休業明けは精神的にも不安定になることもありますので保護者の方と連携を図りながら対応をしています。

また、昨年度策定した「常葉サポートプラン」で、学習・生活・登校・国際に関するサポートを行い、教員と共にSC(スクールカウンセラー)・登校支援相談員と一緒に可能な限り対応をしていきます。

②主体的に取り組める学校生活について

日々の学校生活、学校行事を生徒が興味を持ち、主体的に取り組めるような内容を教師側だけで考えるのではなく、必要に応じてアンケートなどを実施しながら生徒の意見を取り入れ、自己肯定感、自己有用感の向上に繋がる活動を心がけていきたいです。

※頂いたご質問・ご意見のうち、内容によって直接ご対応させていただいたものもございます。また紙面の都合で割愛されたものもあります。ご不明の点は学校までお問い合わせください。