

令和5年度(2023年度) 年間指導計画及び評価計画

第1学年 国語科				指導教諭 佐野 勇人			
到達目標	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度		
	<p>○社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使っている。</p> <p>○社会生活に必要な国語の知識や技能を身に付けているとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりしている。</p>	<p>○「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。</p> <p>○「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを確かなものにしていく。</p>		<p>○言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉がもつ価値を認識しようとしているとともに、言語感覚を豊かにし、言葉を適切に使おうとしている。</p> <p>○言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えを確かなものにしたりしながら、言葉がもつ価値に気付こうとしているとともに、進んで読書をし、言葉を適切に使おうとしている。</p>			
学期	月	章	単元計画	時数	評価計画		
					知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	4		・それだけでいい	9	単元テスト		カルテ
	5	1、豊かに想像する	・竜「物語」	8	単元テスト		カルテ
			・ペンギンの防寒着「説明」	8	単元テスト		カルテ
	6	2、わかりやすく伝える	・レポート(意見文)	8	単元テスト		構成メモ
			意見文を書く				
	7	5、古典に学ぶ	・故事成語「漢文」	11	単元テスト		カルテ
			・文法	12	単元テスト		ワーク・カルテ
			第1回テスト				
8							

前期	9	7、読みを深め合う 5、古典に学ぶ	・クジラの飲み水 「説明」	7	単元テスト	ワークシート・カルテ				
			・月を思う心	2						
			・竹取物語「古典」	7	単元テスト	ワークシート・カルテ				
			・字のない葉書 「随筆」	7	単元テスト	ワークシート・カルテ				
			・グループディスカッション	8	単元を貫く課題に対するまとめと振り返りシート カルテ					
			・防災に関するデータ「図表」	4						
			後期	10	3、ものの見方・感性を養う 4、論理的に考える	・「みんなているから大丈夫」の怖さ「記録」				
						・少年の日の思い出「小説」	8	単元テスト	ワークシート・カルテ	
								第2回テスト		
						・書写	5	書写練習・清書		
・意味と意図「説明」	7	単元テスト				ワークシート・カルテ				
1	2	9、振り返って見つめる 8、視野を広げる				・空中ブランコ乗りのキキ「物語」	7	単元テスト	ワークシート・カルテ	
						・スピーチ	6	単元テスト	ワークシート・カルテ	
						・文法2	12	単元テスト	ワークシート・カルテ	
								第3回テスト		

	3	3、もの見方・感性を養う 4、論理的に考える 7、読みを深め合う		4	I 学年の学習のまとめと振り返り		

予定授業数	前期 60時間 後期 80時間 合計時間数 140時間
-------	-----------------------------

令和5年度(2023年度) 年間指導計画及び評価計画

第1学年 社会科			指導教諭 桑名 祥平 工藤 圭介				
到達目標	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度		
	<p>○我が国の国土及び世界の諸地域に関して、各地域の諸事象や地域的特色を理解する。</p> <p>○我が国の歴史の大きな流れを、世界の歴史を背景に、各時代の特徴を踏まえて理解している。</p> <p>○調査や諸資料から地理・歴史に関する様々な情報を効果的に調べ、まとめることができる。</p>		<p>○地理・歴史に関わる事象の意味や意義・特色などを、見方・考え方を働かせて多面的・多角的に考察する。</p> <p>○課題を把握し、その課題の解決に向けて公正に選択・判断したり、思考・判断したことを説明したり、それらを基に議論したりしている。</p>		<p>○日本や世界の諸地域に関わる諸事象・歴史に関わる諸事象について、国家及び社会の担い手として、よりよい社会の実現を視野にそこで見られる課題を主体的に発見、追究、解決しようとしている。</p>		
学期	月	章	単元計画	評価計画			
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
前期	4		<地理> 世界の姿 日本の姿	5	単元を貫く課題に対するまとめ・考察	単元の学習における振り返り 単元課題追究自主レポート	
				5	レポート等の成果物		
							単元テスト①(世界の姿・日本の姿)
	5		人々の生活と環境	8			単元テスト②(人々の生活と環境)
	6		<歴史> ●原始・古代の暮らしと社会 歴史のとらえ方・調べ方 人類の出現と文明のおこり 日本の成り立ちと倭の王権	2			第1回定期テスト
				6			単元テスト③(人類の出現~倭の王権)
				4			単元テスト④(大帝国の出現~貴族社会)
	7		大帝国の出現と律令国家 貴族社会の進展	5			単元テスト④(大帝国の出現~貴族社会)
			6				
	8		<地理> アジア州	9		単元テスト⑤(アジア州)	
	9						

後 期	10	ヨーロッパ州 アフリカ州	8 7	<div style="border: 1px solid black; background-color: #e0f0ff; padding: 2px; text-align: center;"> 単元を貫く課題に対するまとめ・考察 </div>	<div style="border: 1px solid black; background-color: #ffe0e0; padding: 2px; text-align: center;"> 単元の学習における振り返り 単元課題追究自主レポート </div>
				<div style="border: 1px solid black; background-color: #fff9c4; padding: 2px; text-align: center;"> レポート等の成果物 </div>	
				<div style="border: 1px solid black; background-color: #fce4ec; padding: 2px; text-align: center;"> 単元テスト⑥(ヨーロッパ州) </div>	
				<div style="border: 1px solid black; background-color: #fce4ec; padding: 2px; text-align: center;"> 単元テスト⑦(アフリカ州) </div>	
				<div style="border: 1px solid black; background-color: #c8e6c9; padding: 2px; text-align: center;"> 第2回定期テスト </div>	
	11	北アメリカ州 南アメリカ州	7 6	<div style="border: 1px solid black; background-color: #fce4ec; padding: 2px; text-align: center;"> 単元テスト⑧(北アメリカ州) </div>	
				<div style="border: 1px solid black; background-color: #fce4ec; padding: 2px; text-align: center;"> 単元テスト⑨(南アメリカ州) </div>	
	12	オセアニア州	6	<div style="border: 1px solid black; background-color: #fce4ec; padding: 2px; text-align: center;"> 単元テスト⑩(オセアニア州) </div>	
	1	<歴史> ■ 中世の日本と世界 武家政治の始まり	8	<div style="border: 1px solid black; background-color: #fce4ec; padding: 2px; text-align: center;"> 単元テスト⑪(武家政治の始まり) </div>	
	2	ユーラシアの動きと武家政治	7	<div style="border: 1px solid black; background-color: #c8e6c9; padding: 2px; text-align: center;"> 第3回定期テスト </div>	
3	結びつく民衆と下克上	6	<div style="border: 1px solid black; background-color: #fce4ec; padding: 2px; text-align: center;"> 単元テスト⑫(ユーラシアの動き~下克上の社会) </div>		
予定授業数				前期 50時間 後期 55時間 合計時間数 105時間	

令和5年度(2023年度) 年間指導計画及び評価計画

第1学年 数学科				指導教諭 柴崎 有紀子				
到達目標	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度			
		数量や図形などについての基礎的な概念や原理・法則などを理解するとともに、事象を数学化したり、数学的に解釈したり、数学的に表現・処理したりする技能を身に付けるようにする。		数学を活用して事象を論理的に考察する力、数量や図形などの性質を見だし統合的・発展的に考察する力、数学的な表現を用いて事象を簡潔・明瞭・的確に表現する力を養う。		数学的活動の楽しさや数学のよさを実感して粘り強く考え、数学を生活や学習に生かそうとする態度、問題解決の過程を振り返って評価・改善しようとする態度を養う。		
学期	月	章	単元計画	時数	評価計画			
					知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
前期	4	0	整数の性質 正負の数 正負の数 加法と減法 乗法と除法 正負の数の利用	4 25	授業の様子			
					課題への取り組み			
					小テスト・単元テスト			
					各章や単元を通した振り返りやまとめ			
					第1回定期テスト			
	6	2	文字と式 文字を使った式 文字式の計算 文字式の利用	21	小テスト・単元テスト			
					第1回定期テスト			
					各章や単元を通した振り返りやまとめ			
	8	3	方程式 方程式とその解き方 1次方程式の利用	18	小テスト・単元テスト			
					第2回定期テスト			
	後期	10	4	比例と反比例 関数と比例・反比例 比例の性質の調べ方 反比例の性質の調べ方 比例と反比例の利用	22	小テスト・単元テスト		
						第2回定期テスト		
各章や単元を通した振り返りやまとめ								
小テスト・単元テスト								
各章や単元を通した振り返りやまとめ								
1	12	5	平面図形 図形の移動 基本の作図 おうぎ形	20	小テスト・単元テスト			
					各章や単元を通した振り返りやまとめ			

	2	6	空間図形 いろいろな立体 立体の見方と調べ方 立体の体積と表面積	20			各章や単元を通した振り返りやまとめ
	3	7	データの分析と活用 データの整理と分析 データの整理と分析利用 ことからの起こりやすさ	10			各章や単元を通した振り返りやまとめ
予定授業数					前期 70 時間	後期 70 時間	合計時間数 140 時間

令和5年度(2023年度) 年間指導計画及び評価計画

第1学年 理科				指導教諭 山田 貴人			
到達目標	知識・技能		思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			
到達目標	自然の事物・現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。		自然の事物・現象から問題を見いだし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。	自然の事物・現象に進んで関わり、見通しをもったり振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。			
学期	月	章	単元計画	評価計画			
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
前期	4	1	<u>いろいろな生物とその共通点</u> 生物の観察と分類のしかた	6	小テスト(知・技)	考察プリント	レポート
	5	2		10	パフォーマンステスト	レポート	
	6	3		9	定期テスト		
	身の上まわりの物質				単元テスト 授業の様子		
	7	1	身の上まわりの物質とその性質	8	小テスト(知・技)	考察プリント	レポート
	8	2		5	パフォーマンステスト	レポート	
	9	3		8	単元テスト 授業の様子		
	10	4		7			
	後期	身の上まわりの現象			単元テスト 授業の様子		
		10	1	光の世界	11	小テスト(知・技)	考察プリント
11		2	6		パフォーマンステスト	レポート	
12		3	10		定期テスト		
大地の変化				単元テスト 授業の様子			
1		1	火をふく大地	8	小テスト(知・技)	考察プリント	レポート
2		2		7		レポート	
3		3		10	定期テスト		
地層から読みとる大地の変化				単元テスト 授業の様子			
予定授業数				前期53時間 後期52時間 合計時間数 105時間			

令和5年度(2023年度) 年間指導計画及び評価計画

第1学年音楽科				指導教諭 鈴木貴子				
到達目標	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度			
		曲想と音楽の構造などとの関わり及び音楽の多様性について理解している。 創意工夫を生かした音楽表現をするために必要な技能を身に付け、歌唱、器楽、創作活動で表している。		音楽を形づくっている要素や要素同士の関連を知覚し、それらの働きが生み出す特質や雰囲気を感じながら、知覚したことと感受したこととの関わりについて考えている。 どのように表すかについて思いや意図をもったり、音楽を自分なりに評価しながらよさや美しさを味わって聴いたりしている。		音や音楽、音楽文化に親しむことができるよう、音楽活動を楽しみにしながら主体的・協働的に表現及び鑑賞の学習活動に取り組もうとしている。		
学期	月	章	単元計画	時数	評価計画			
					知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
前期	4		授業開き・オリエンテーション	1	活動の様子・ワークシート・振り返りカード			
			歌唱「校歌」	2				
	5		合唱「思いを込めて歌おう」	3				
			器楽 アルトリコーダー	4	実技テスト			
	6		鑑賞「情景を思い浮かべて聴こう」	2				
		7		創作	3	単元テスト(6月)		
		8		鑑賞「曲想を感じとって聴こう」	2			
		9		歌唱「日本の歌」	3			
				器楽 リコーダーアンサンブル	4			
				合唱「混声三部合唱」	3	実技テスト		
	10							
後期	11							
	12		鑑賞・鑑賞「日本の伝統音楽・郷土の音楽」	6	単元テスト(1月)			
	1		創作	3				
	2		器楽・鑑賞「和楽器」	6				
	3							
予定授業数				前期27時間	後期18時間	合計時間数	45 時間	

令和5年度(2023年度) 年間指導計画及び評価計画

第1学年 美術科				指導教諭 入澤 志帆			
到達目標	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度		
		○色彩や形、余白などの効果を理解している。 ○材料や道具の特徴を理解し、効果的に使うことができる。		○知識・技能を活用して、造形的な良さや美しさ、表現の意図と工夫などを考え、主題を生み出し豊かに発想を練ることができる。 ○鑑賞を通して作品の造形的な良さや美しさに気づき、美術に対する見方や感じ方を広げたりすることができる。		○楽しく表現の活動に取り組み、制作の喜びを感じようとしている。 ○楽しく鑑賞の活動に取り組み、鑑賞の喜びを感じようとしている。	
学期	月	章	単元計画	時数	評価計画		
					知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	4	1	・オリエンテーション	1			
	5	2	・色についての学習・アクリルガッシュの使い方	6	ワークシート、制作物		
							制作・鑑賞の様子
					振り返りワークシート		
					6月単元テスト		
6	7	8	・レタリング・絵文字	10	ワークシート、制作物		
						制作・鑑賞の様子	
					振り返りワークシート		
9		4	・スケッチ	4	ワークシート、制作物		
						制作・鑑賞の様子	
					振り返りワークシート		
後期	10	5	・文様鑑賞	1	ワークシート		
	11					鑑賞の様子	
		6	・消しゴムハンコ	7	ワークシート、制作物		
						制作・鑑賞の様子	
					振り返りワークシート		

12 1	7	・彫刻鑑賞	1	ワークシート	鑑賞の様子
	8	・粘土	7	ワークシート、制作物	制作・鑑賞の様子
2 3	9	・屏風鑑賞	1	ワークシート	鑑賞の様子
	10	・屏風	7	ワークシート、制作物	制作・鑑賞の様子
				振り返りワークシート	
				1月単元テスト	
				ワークシート	鑑賞の様子
				ワークシート、制作物	制作・鑑賞の様子
				振り返りワークシート	
予定授業数			前期 21時間	後期 24時間	合計時間数 45時間

令和5年度(2023年度) 年間指導計画及び評価計画

第1学年 保健体育科				指導教諭 志村 和哉								
到達目標	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度							
		運動の合理的な実践を通して、運動の楽しさや喜びを味わい、運動を豊かに実践することができるようにするため、運動、体力の必要性について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。		運動についての自己の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、自己や仲間の考えたことを他者に伝える力を養う。		運動における競争や協働の経験を通して、公正に取り組む、互いに協力する、自己の役割を果たす、一人一人の違いを認めようとするなどの意欲を育てるとともに、健康・安全に留意し、自己の最善を尽くして運動をする態度を養う。						
学期	月	章	単元計画	時数	評価計画							
					知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度					
前期	4	保健 14時間 理論 3時間	体づくり運動	8	授業観察・学習カード・学習ノート							
	5		器械運動(マット)	10								
	6		陸上競技(短・リレー)	12	5月単元テスト(知識)	↓						
			7	ダンス	10				7月単元テスト(知識)			
	8		水泳(クロール)	8								
	後期		9	ソフトボール							10	9月単元テスト(知識)
			10	武道(柔道)							10	11月単元テスト(知識)
	11		バレーボール	10								
12	ハンドボール		10									
1	アルティメット		10									
2				2月単元テスト(知識)								
3												
予定授業数 保健14時間 体育理論3時間 体育88時間				前期53時間	後期52時間	合計時間数 105 時間						

令和3年度(2021年度) 年間指導計画及び評価計画

第1学年 技術科				指導教諭 沼田 尚之			
到達目標	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度		
		生活や社会で利用されている栽培の技術、材料加工の技術について理解しているとともに、それらにかかわる技能を身に付け、技術と生活や社会、環境との関わりについて理解している。		生活や社会の中から栽培の技術、材料加工の技術に関わる問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。		よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、技術を工夫し創造しようとしている。	
学期	月	章	単元計画	時数	評価計画		
					知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	4	1	《生物育成》 ・生物育成の技術について	10	単元学習による振り返りレポート		
	5				各单元における授業プリント		
	6						
	7						
後期	8	2	《材料と加工》 ・材料の種類や特徴	7	確認テスト		
	9						
	10				単元学習による振り返りレポート		
後期	11	1	・製図について、製図実習	3			
	12				各单元における授業プリント		
	1				製図実習		
	2				製作実習		
	3	3	・木材加工実習①	5			
	3	3	・木材加工実習②	10	確認テスト		
予定授業数					前期 17時間	後期 18時間	合計時間数 35時間

令和5年度(2023年度) 年間指導計画及び評価計画

第1学年技術・家庭科(家庭)				指導教諭 櫻田 智美			
到達目標	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度		
	家族・家庭の機能について理解を深め、衣食、消費や環境について、生活の自立に必要な基礎的な理解ができるとともに、それらに係る技能を身に付けている		家庭や家族・地域における生活の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を考え、実践を評価・改善し、考えたことを理論的に表現することができる		自分と家族、家庭生活と地域との関わりを考え、家族や地域の人々と協働し、より良い生活の実現に向けて、生活を工夫し創造しようとしている		
学期	月	章	単元計画	時数	評価計画		
					知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	4	私たちの衣生活	◆衣服の選択と手入れ ・衣服の役割と着方 ・日本の衣文化 ・衣服計画と選択 ・衣服の手入れ ◆生活を豊かにしよう ・被服制作 ◆私たちの食生活 ・食事の役割 ・私たちの食生活 ・栄養素 ・食事の量 ・調理実践	7	単元を貫く課題に対するまとめと振り返り		
	5				制作実践	単元課題追及レポート	
	6				単元振り返りテスト(7月予定)		
	7				私たちの衣生活についての、設定した課題に対するまとめと振り返り		
	8				単元を貫く課題に対するまとめと振り返り		
	9				調理実践	単元課題追及レポート	
後期	10			私たちの食生活		10	私たちの食生活についての、設定した課題に対するまとめと振り返り
	11	調理実践	単元課題追及レポート				
	12	単元振り返りテスト(11月予定)					
	1	私たちの食生活についての、設定した課題に対するまとめと振り返り					
	2	単元を貫く課題に対するまとめと振り返り					
	3	環境に配慮した取り組みレポート	単元課題追及レポート				
私たちの消費生活				6	私たちの消費生活についての、設定した課題に対するまとめと振り返り		
2	私たちの消費生活と環境	・消費者としての自覚 ・販売について ・消費者トラブル	単元を貫く課題に対するまとめと振り返り				
3			環境に配慮した取り組みレポート				
3			私たちの消費生活についての、設定した課題に対するまとめと振り返り				
予定授業数				前期17時間 後期 18時間 合計時間数35時間			

令和5年度(2023年度) 年間指導計画及び評価計画

第1学年 英語科				指導教諭 渡辺 友佳		
到達目標	知識・技能		思考・判断・表現		主体的に学習に取り組む態度	
		外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解するとともに、これらの知識を、聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能を身に付けている。		コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、これらを活用して表現したり伝え合ったりすることができる。		外国語の背景にある文化に対する理解を深め、聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとすることができる。
学期	月	章	単元計画	評価計画		
				知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
前期	4		Unit 1: New School, New Friends	単語テスト、単元テスト等	第1回定期テスト	授業における言語活動、作文、レポート等
	5		Unit 2: Our New Teacher			
	6		Unit 3: Club Activities Unit 4: Friends in New Zealand			
後期	7		Unit 5: A Japanese Summer Festival	第2回定期テスト	CA test 1 [やりとり]	
	8		Unit 6: A Speech about My Brother			
	9		Unit 7: Foreign Artists in Japan			
	10		Unit 8: A Surprise Party			
	11		Unit 9: Think Globally, Act Locally			
	12		Unit 10: Winter Vacation			
	1		Unit 11: This Year's Memories			
2			第3回定期テスト	CA test 2 [発表]	↓	
3			1年のまとめ			
予定授業数						前期 70時間

※評価の詳細については、授業内で説明します。

※学習の状況等によって、テストの時期、内容を変更する場合があります。その際は、授業で予め説明します。