

【横須賀市立鷹取中学校グランドデザイン】

教育基本法
学校教育法
神奈川県教育
「思いやる力」
「たくましく生きる力」
「社会とかかわる力」

『学校教育目標』 勤勉 健全 友愛
 ・知識を生かせる人となれ ・心身ともに健全であれ
 ・礼儀正しく正直な人となれ ・感謝できる人となれ

横須賀の
目指す教育の姿
あなたが好き
私が好き
横須賀が好き
と誇れる人づくり

めざす生徒像
「勤勉」→目標の実現に向けて、全力で取り組む生徒
「健全」→心身ともに健康な状態を築くことのできる生徒
「友愛」→自他ともに認めあい思いやりの持てる生徒

めざす学校像
 ・学ぶ楽しみと学ぶ喜びを見出せる学校
 ・一人一人を大切にする学校
 ・地域や保護者に信頼される学校
 ・安心・安全で居心地のよい学校

めざす教職員像
 ・学び続ける教職員
 ・生徒に寄り添い、適切な支援をする教職員
 ・チームワークを大切にし、互いに支え合える教職員

**生徒が通いたい、保護者が通わせたい、
教職員が働きたい、地域が応援したい、
笑顔あふれる学校**

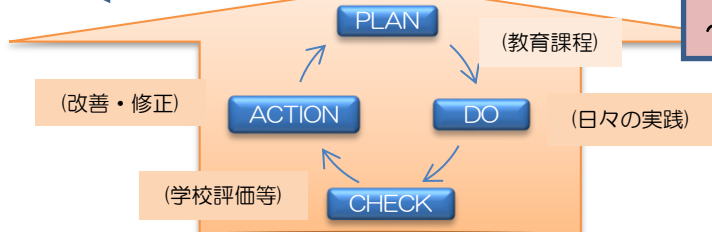
今年度の重点目標 **【本校が育成を目指す資質・能力】**
 ●表現力（思考、判断、表現と行動力）
 ●コミュニケーション能力（傾聴力と対話力）
 ●探求力（粘り強さと調整力、創造力）

① 学力の向上
 ○基礎・基本の定着を図り、生徒一人ひとりに確かな学力(資質・能力)を身につけさせる
 ○主体的・対話的で深い学びの実現に向けて、学習や体験したことを生かした自己実現の達成
 ○「覚える学力」から「考える学力」への転換
 ・学習指導要領の理解と学習評価を通じた学習指導及び授業改善
 ・ICTを活用した個別最適な学びの推進と組織的な研修の充実
 ・SDGsの推進

② 豊かな人間性の育成
 ○自己をコントロールする力の向上
 ○仲間と関わり合う力の向上
 ○互いの立場を理解する力の向上
 ・道徳教育の充実
 ・「いのちの授業」の推進
 ・生徒の自治活動の向上を図る学級活動、生徒会活動、学校行事

③ 健やかな体づくり
 ○規則正しい生活習慣の形成
 ○体力・運動能力の向上
 ・体力・運動能力の把握と改善方法の指導
 ・実践的な健康教育の推進
 ・薬物乱用やネット依存防止への啓発、
 ・食育の推進

研究テーマ
**主体的・対話的で深い学びを実現するための授業と評価の改善
 ～学習形態・授業展開の工夫～**



チーム鷹中

- ①開かれた教育課程
・家庭(保護者)・地域との連携
- ②外部人材の活用
・小中一貫教育の推進
- ③環境の整備
・業務改善の推進

目標達成を支える基盤→子どもが安心して学べる学校
 ◎支援教育の充実 ◎インクルーシブ教育の推進
 ◎防災教育・安全指導の推進 ◎不祥事防止の徹底