



あったか荻野



【学校教育目標】

「自ら学び、心豊かにたくましく生きる子どもを育成する」

横須賀市立荻野小学校

学校だより 第 13 号

令和 4 年 2 月 8 日

校長 : 山田伊久男



授業参観が行えなかったなので、飛び込みで授業の様子を取材してきました！！

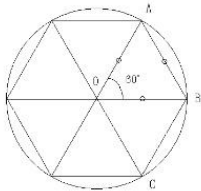
【1年生】生活科。「昔遊び」「季節の遊び」という単元で、凧揚げと竹トンボ飛ばしをしました。凧は不織布のキットでできていて、小さくまとめられて、なかなかの優れものでした。経験者は少なく、何となくそれっぽい動きはしているものの、どうもうまくいきません。そうです、コツがつかめていないのです。そのうち、時々成功する児童が出てきました。「飽きてしまうかな」という心配をよそに、みな集中して、何度も繰り返しています。最後にはどちらもかなりうまくできた児童が出ました。残念ながら…という児童は悔しそうです。本来なら、失敗を通し、また、誰かの真似をしてコツをつかんでほしいのですが、私がついつい余計なアドバイスを…。反省です。



【6年生】外国語。「学校生活の思い出は？」という問いかけに、事前に準備しておいて英語で発表しました。このスタイルは今年 7 回目。インタビューマイクを持つのは 1 月に新しく赴任された ALT のブライアン先生。大半の児童は修学旅行のことを話しました。①アイコンタクト②クリアボイス③スマイル④ゼスチャー⑤リアクションを重視しているようで、児童も意識しているのがわかります。これらが複数できている発表は光っていましたね。友達の発表を聞いた後で、「この人は何を見た？」「何をした？」など、先生から英語できかれて、答えていました。振り返りシートには、これまでの取り組みで自分がどう成長したかを書いている児童が多かったです。



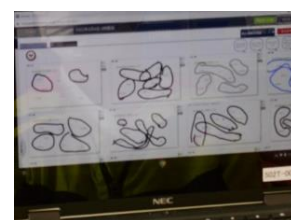
【5年生】算数。「正六角形について考える」前回までに、正五角形・正六角形・正八角形などを分度器で角度を測って書く」ことなどについて取り組み済みです。今日は、コンパスで円を描いた後、半径の長さのコンパスで円周を区切ると正何角形になるか考えました。感覚的に六角形と分かっても、理屈で説明するのは少し大変そうでした。また、その際できる三角形が正三角形になる理由を考えたりしました。その後、各自実際に作図して、本当に正六角形なのか確かめ、最後に正十二角形作りに挑戦するのですが、今書いたこの正六角形を利用すれば、すごく簡単にできることに気づくと、算数の世界はどんどんおもしろくなりますね。



【4年生】毛筆の授業で「出発」と書く授業でした。お手本も見ないで、いきなり一回書きました。そこで初めてお手本を見て、位置や形や大きさなど、気づいたことを半紙に赤鉛筆でどんどん書き込んでいきました。その後、どんな気づきがあったのかを発表しあい、先生は大きく拡大したお手本に、発言内容を書き込みます。その発言をメモしている児童もいました。先生は「こう書くんですよ」とほとんど言いませんが、児童はこの方法に慣れているようで、自然に取り組んでいました。気づいたことを実践するにはどうしたらいいか、そのノウハウが分かって、実際にできるようになると一気に上手になるぞと思いました。



【2年生】chromebook（以下CBと表記）に慣れ親しむ授業をICT支援員の多比（たび）先生が中心になって行いました。「ドリルパーク」という学習ドリルを開き、自分のレベルに合わせて、漢字や計算に取り組みました。正解するとピポンと音が鳴り、ポイントをゲットできるあたりはゲーム感覚で、歓声が上がります。続けて、「ムーブノート」という、意見を共有できるソフトを使いました。きりん、ぞう、うし、いぬ、しまうま、とらなどの名前が書いてあるシートで、仲間だと思っものを○で囲みました。各自、それをCB上で提出すると、全員のものがCB上で確認できました。体の特徴、食べ物など人によって分ける観点が違ったため、他の人の意見を知りたくなりますが、CBだと近くて、細かいところもよく見えるのでいいですね。



【3年生】社会科。祖父、父、自分の3世代の街並みのイラストを見て、気づいた変化を共有する授業でした。2年生の授業はCBを使うこと自体が目的でしたが、今回はあくまで手段としてCBを使います。各自がCB上でお互いの意見を見合うことを前提に、先生はメンバーごとに色を変えるよう指示していました。識別しやすくなりますね。班のメンバーの意見を見た後、いいなと思った意見を自分の紙のノートに書き写していきます。最後に先生が、過去の「荻野の街探検」をした際に使った大きな模造紙を、黒板に貼りました。次からは、荻野ではどうい変化があったのかを調べていくそうです。なるほど、考える対象が、架空のイラストから現実の街へ変わっていくわけですね。



【某クラスのおまけのエピソード】①先生が授業に遅れたのに、約5分シーンと待っていました。②CBのトラブルがあってやり直しになっても、しっかり集中していました。③授業準備のときに墨がこぼれて汚れてしまった人のために、みんなが協力して助けてあげていました。④どの教室も換気のために、暖房がついていても少し寒く感じました。私は戻って水筒の温かいお茶を飲みました。みなさんの水筒の中身は何ですか？

（話の内容とイラストがちょっとずれてますね⇒）

