長井小学校カリキュラムの概要

「社会に開かれた教育課程」の実現に向けた学校づくり

明るく元気に学ぶ、心豊かな子の育成

【共に学び、共に誇れる学校をつくる】

「人・自然・地域との共生、教育を目指して」

長井っ子タイム

・総合的な学習
　地域の人材活用
　地域交流（校外学習）
　自然体験学習
・生活科
　地域学習
　体験活動の充実

教科学習

〈中心教科〉
・国語
　言語活動の充実
　（聴く、読む、表現する）
・社会
　地域学習の充実
・理科
　実験、観察活動に充実

行事

・校外行事
　遠足
　キャンプ

その他

・環境委員会
　エコ活動
・食教育

ふるさとタイム　**自然・環境教育の推進**　**エコタイム**

高学年	【総合】『地域に貢献する』（６年） 地域の未来に貢献できること 〈ふるさとﾀｲﾑ〉Ｇ、Ｋ 【総合】『地域（自然）と生きる』（５年） 農業体験②（コメ作り） 〈ふるさとﾀｲﾑ〉Ｇ、Ｋ	【社会】地域の歴史（６年）〈ふるさとﾀｲﾑ〉Ｇ、Ｋ 【社会】日本の農林水産業（５年）〈ふるさとﾀｲﾑ〉Ｇ、Ｋ 【家庭】みつめよう家庭生活（５年）〈ふるさとﾀｲﾑ〉	【キャンプ】丹沢（５年） エコキャンプ 〈ｴｺﾀｲﾑ〉Ｋ	【児童会活動】〈ｴｺﾀｲﾑ〉 緑のカーテン
中学年	【総合】『地域（自然）を守る』（４年） 野菜栽培③〈ｴｺﾀｲﾑ〉Ｋ 環境美化活動〈ｴｺﾀｲﾑ〉Ｇ、Ｋ （海岸清掃、地域清掃） 防犯・防災学習〈ふるさとﾀｲﾑ〉 【総合】『地域で育てる』（３年） 農業体験①〈ふるさとﾀｲﾑ〉 （農家訪問） 漁業体験①〈ふるさとﾀｲﾑ〉 （稚魚の放流体験）	【社会】くらしを高めるねがい（４年） 警察・消防〈ふるさとﾀｲﾑ〉Ｇ、Ｋ ゴミの行方〈ｴｺﾀｲﾑ〉Ｋ 【社会】身近な地域の様子（３年）〈ふるさとﾀｲﾑ〉Ｇ、Ｋ （身近な地域の様子、生産や販売に関する工夫） 店で働く人と仕事（原田ｽﾄｱ見学） 【理科】こん虫を育てよう（３年）〈ふるさとﾀｲﾑ〉Ｇ、Ｋ	【遠足】三浦ふれあいの村（３年） 〈ふるさとﾀｲﾑ〉Ｋ 【遠足】関口牧場（４年） 〈ふるさとﾀｲﾑ〉Ｋ	
低学年	【生活】『地域を知る②』（２年） 野菜栽培〈ふるさとﾀｲﾑ〉Ｋ 虫さがし〈ふるさとﾀｲﾑ〉Ｋ 町探検〈ふるさとﾀｲﾑ〉Ｇ、Ｋ 【生活】『地域を知る①』（１年） 花栽培〈ふるさとﾀｲﾑ〉Ｋ 公園探検〈ふるさとﾀｲﾑ〉Ｋ 保育園交流〈ふるさとﾀｲﾑ〉Ｋ 昔あそび体験〈ふるさとﾀｲﾑ〉 Ｇ、Ｋ		【遠足】ﾂﾙｲﾕの丘（１、２年） 〈ふるさとﾀｲﾑ〉Ｋ	【食育】とうもろこし皮むき体験 （２年）〈ふるさとﾀｲﾑ〉
なかよし	【総合】『地域で育てる』〈ふるさとﾀｲﾑ〉 漁業体験　ＧＫ （稚魚の放流体験） 畑の活動　Ｋ			