



# にっこり☆しっかり!

## 後期スタート!

1年生「おおきなかぶ」の劇

10月13日後期が始まりました。

気温が一気に低くなることもあり、子供たちの中には、発熱等でお休みする子も出ています。寒暖の差も大きく体調管理の難しい時期でもありますが、運動にも学習にも適しているといわれる秋です。実りの秋、読書の秋、芸術の秋と様々な秋を味わいながら、子供たちと共に、前期で得た力を生かし、後期の学校生活をより充実した時間として創っていきたいと思います。

前期においては、様々御協力いただきありがとうございました。どうぞ後期もよろしく願いいたします。

さて、高学年図書室の名称改め長井小「学校図書館」の整備がようやく終了し、後期より図書館使用・貸出可能となりました。今回整備は、図書のバーコード化を進めるためでした。バーコード化することで、貸出・返却の作業がスムーズになると同時に、どんな本が何冊あるか把握でき、今後どのジャンルの本を購入するか等の蔵書計画や蔵書管理、子供たちの読書傾向を把握することがしやすくなります。この作業には、保護者OBを含むbookママの皆様の御協力があり、進めることができました。

これから子供たちは、クラスごとに学校図書館の使い方を学んだ後、自分の名前が入ったカードを使って、バーコードリーダーでピピッと読み込んでもらいながら、本を借りることになります。子供たち自身が、後期の期間でどのような本をどれだけ読んだかの足跡も見るできるようになります。

読書離れ、活字離れと言われる子供たちですが、朝の読書タイムや授業における読書時間・調べものの時間を設定し、本の良さ・楽しさを感じてもらえるようにしていきたいと思います。

また、11月からは、学校図書館開放日も再開していく予定です。どうぞ御利用ください。



♪長井大好き♪

11月の学校図書館開放日 12日(土) 26日(土)

現在長井中学校2年生の子供たちが本校の6年生の時に、授業や様々な生活場面で出会い感じたことを基に作った「長井大好き」という歌があります。この歌を、現在の5・6年生が歌う機会がありました。7月西行政センターで行われた「社会を明るくする運動」での集い、そして9月にソレイユの丘で行われた「けえらっせえ長井」の2回です。子供たちの素直な歌声もあり、聞いてくださった地域の方々にとっても喜んでいただきました。

来月11月27日、本校を会場に行われる「長井福祉よろず文化祭」では、みんなで歌おうコーナーを設け、地域の方にも一緒にこの歌を歌っていただけるように企画されています。

保護者・地域の皆様も、是非一緒に子供たちの作った「長井大好き」を歌いませんか?!

## 学習状況調査から

今年度 4 月に 3 年生以上が実施した横須賀市の学習状況調査と全国学力・学習状況調査の結果が学校に戻ってきました。一人一人の個人結果はすでにお渡ししていますが、同時に行われた学校や家庭での生活に関する質問の調査では、今の 6 年生が 5 年生の時にに行った調査と比べると、良い方向へ向かっている項目がいくつかあります。

一つは生活習慣に関する調査です。まず毎朝朝食をとってから学校にくる子の数が、7 割台から 8 割台と増えてきています。また、平日のテレビ・DVD・ゲームに割く時間として 3 割近くの子供たちが 4 時間以上だったのに対し、今回の調査では 1 割近くまで減少しました。

二つ目は、家庭での学習の様子です。平日授業以外で 1 時間以上勉強している子が、5 割半ばから 8 割半ばまでとなり、また休日全く勉強しない子も約 3 割から約 1 割となり、5 年生の時と比べると、学習へ取り組もうとする意識が高まっていることがわかります。

三つ目として、本校の子供たちに薄いとされる、自己肯定感については、7 割以上の子が「自分にはいいところがある」と答えていました。これらの結果は、お家の方のお声かけや、励まし・応援等、御協力の結果だと思います。ありがとうございます。

しかし、就寝時刻が 11 時過ぎている子が 2 割であったり、本を 1 ヶ月に 5・6 冊読む子が 4 割を超えるのに対し、全く読まない子が 3 割近くと 2 極化していたり、「夢や希望を持っている」と答える子が 5 年の時より減少するなど、まだまだ生活の見直し・改善は必要です。

今後も、学校の授業の中で、学力を育むと共に、自分を磨くことの大切さや、自分の命を守っていくための生活の在り方を考える必要性、他者のために活動することの良さなど、子供たちに伝え、指導していきたいと思えます。

## 2 年生

### 専門の方から学ぶ

秋に向かって生活科の学習で町探検が始まります。今年の 2 年生は、ソレイユの丘の近くに畑をお持ちの農家の方にお話を聞くことからスタートしました。長井小学校の保護者の方でもいらっしゃいますが、畑や農作物への思いと同時に農業という仕事への思いを、子供たちにわかりやすく話してくださいました。また、トランペットズッキーニ（トロンボーンチーノ）という珍しい野菜の収穫や、レタスの苗とニンニクの種（実）を植える作業体験をさせていただきました。レタスは 2 週間ほどで収穫できるほどになるとのことです。もしかしたらソレイユで販売されているレタスの中に、子供たちの植えたレタスがあるかもしれません。



## 4 年生



4 年生は、社会科の学習で飲料水・電気・ガスの確保や廃棄物の処理について、見学や資料を活用しながらの調査等をし、それらの事業が自分たちの生活に大きく関わっていることを学びます。

そこで本校では、水について学ぶため、9 月 16 日に水道局の方に来ていただき、横須賀の水はどこから来ているのか、雨水のたまった水を使つての「きれいな水」とはどんな水か等、パネルや映像を見たり、実験をしたりしながら学習を進めました。