

子どもの実態

優しい 仲が良い 明るい 素直 活発 人懐こい
多様性を認めている
支援を必要とする仲間へのあたたかさがある

学力差を解消し、学習の積み重ねを大切にしたい
自信がない児童に自信を持たせ、主体性をもっと育てたい
精神的に強く粘り強い子を育てたい
研究推進委員会より

育てたい子ども像

自分が好きな子 自信がある子 自己肯定・自主性
意欲・向上心がある子
基本的な生活習慣（挨拶、忘れ物、時間の使い方）
考えられる子 努力（粘り強くがんばる）できる子

→研究テーマ「がんばる子の育成」

今年で3年目の研究となる。「算数」を中心に研究し最後まで「あきらめないで頑張る子」を育てたい。そのためには頑張りたくなる授業を作ることが何よりも大切

子どもの「生きる力」の育成

確かな学力を育成します 多様な人々と協働する力を育てます 健康の保持増進と体力の向上を図ります

横須賀市立久里浜小学校 学校教育目標

やさしい子 考える子 がんばる子

○「道徳教育の充実」（前回の研究の成果を継続する）（各教科行事活動を含む）
○「人間性豊かな児童を育てる」
関わり合い・よさを認める活動、いじめや差別、暴力のない安心して笑顔あふれる学校を継続する。
○「アフターコロナの授業の工夫」
関わりを通して育てる、異学年交流活動、クラブ、委員会、学び合いなどコロナ3年間で弱くなった力の育成
○インクルーシブ教育の推進 互いに認め合い、協力し合える児童を育てる

○「学び合う集団の育成」
・目標と指導と評価が一体化となった授業を、各教科等の「見方・考え方」を働かせた学習の過程を重視して行い、課題解決の場面で協働しながら「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善を行う。
○「粘り強く学ぶ力の育成」
・探究的な学習や協働的な学習を通じて見通しを持ち、難しい課題に対してもあきらめず工夫して解決しようとする力を育成する。それにより、調整しながら粘り強く学習に向かう力やその過程で得られる自己肯定感等、非認知能力の育成を図る。

○「最後まであきらめな心を育てる」
成功体験の積み重ねにより自信をつけさせたい。様々な場面で支援をして頑張らせる取り組みを。
○「頑張ることの大切さを実感させる」
頑張ればできる、算数を通して「わかった・できた」など自信を持たせて自己肯定感を育てる。
（学校全体の研究）
○「健やかな体の育成」頑張り続ける体力をつける。

○児童との信頼関係の構築

人権意識、不公平を感じさせない指導、ダメなものはダメと毅然とした態度、そのあとのフォロー、
教師が子どものやさしい行動、言動を価値づけ広める。
人にやさしくすることの良さを日々の生活の中で示す。
学級で児童に、通信や連絡帳で保護者にも伝える。
児童の疑問を教師も面白がって一緒に考える。
子どもたちで対話しながら進める。時間のゆとりをもつ。
時間をつくる。保護者とのコミュニケーションを大切に、
保護者との信頼関係を深める。

○自己研鑽

自分の取組みを振り返る時間をつくる。先に児童、保護者の課題ではなく、自分の指導に課題はないか常に考える。
教職員自身がセンスを磨く 教師の時間厳守！
教師との関係でやさしい言葉、声掛け、配慮を示し、子どもにその姿を見せる 教師が率先して一つ先の行動をする。
教師からの発信を少なく、子どもの発言を待つ。
「どうしたら良いですか」という質問に対し、すぐに指示するのはではなく、常に考えさせることにより児童は育つ。
教師同士の信頼関係を深める。

“One Team” 連携とマネジメント、そして変革

マネジメント

○教育の質を高めるためタイムマネジメントを行います。(指導の質と自己の生活健康)環境整備、机上整備に努めます。優先順を考えて業務を遂行します。
時間、気持ちのゆとりをもちます。
ワークライフバランスを大切にします。
○カリキュラムマネジメント
指導内容、必然性のあるカリキュラム編成を意識します。(これが質の向上や時間を生み出すことになる。)
○PDCAを意識して行動します。
計画→実行→評価→改善
○向上心をもって自己研鑽に励みます。
自分の役割を理解します。

変革

○変化を恐れません。新しいことにチャレンジします。
○次年度を考えて行動します。(後継者も意識して)
○子どもと向き合う時間の確保のため常に工夫や改善を図ります。仕事の無駄をなくします。

連携

○学年・グループは一つのチーム なんでも相談し、チームで解決します。(仲が良いことは子どもにも影響します。)
○学校全体としては 日常的に豊富なコミュニケーションを取ります。報連相を徹底します。前向きな言葉をつかいます。情報を共有します。明るく働きやすい職場を目指します。
○様々な仕事に目を向けます。誰かが困っていたらすぐ声を掛け手伝います。
○久里浜小学校の児童は全員で育てます。久里浜小職員として一つのチームとして協力します。