

## 1. 平成22年度・研究テーマ（国語科・チャレンジB）

「考える力」をつける物語文の授業づくり  
～考えさせる手だての工夫～

## 2. ブロックテーマ

低学年	場面の様子や登場人物について正確に読みとろう。
中学年	読んだことをもとにして自分の考えを持とう。
高学年	とらえた主題をもとにして自分の考えをまとめよう。

## ＜目標・指導事項＞

低学年 目標 （書かれている事柄の順序や場面の様子などに気付いたり、想像を広げたりしながら読む能力を身につけさせるとともに、楽しんで読書しようとする態度を育てる）

指導事項 「場面の様子」「登場人物の行動」を中心

中学年 目標 （目的に応じ、内容の中心をとらえたり段落相互の関係を考えたりしながら読む能力を身につけさせるとともに、幅広く読書しようとする態度を育てる）

指導事項 場面の移り変わり、気持ちの変化、情景、叙述を基に想像して読む

高学年 目標 （目的に応じ、内容や要旨をとらえながら読む能力を身に付けさせるとともに、読書を通して考えを広げたり深めたりしようとする態度を育てる）

指導事項 登場人物の相互関係や心情、描写、優れた叙述について自分の考えをまとめる

### 3. 小原台小学校 平成22年度 公開研究会の予定

公開研究会	研究予定日	学年・学級 単元・題材名	ねらいや主な活動等
第1回 公開研究会	5月21日 (金)	6年2組 伊藤 大茂 『あの坂をのぼれば』 (本時5/7)	・内容を正確に読み取らせ、 叙述に即して自分の考えを表 にまとめる。→深め合い→気 づきのある授業を進めていく 予定です。
第2回 公開研究会	7月 9日 (金)	3年2組 森内 梨沙 『海の光』	
第3回 公開研究会	9月24日 (金)	1年2組 石渡 郁恵 『はじめは「や！」』	
第4回 公開研究会	11月 9日 (火)	4年2組 篠原 美どり 『ごんぎつね』	
第5回 公開研究会	11月29日 (月)	5年3組 菊間 晴子 『父ちゃんの凧』	
第6回 公開研究会	12月17日 (金)	2年2組 久馬るり子 3組 吉村 鉄平 『くまーびき分はねずみ百びき分か』	

### 4. 研究推進方法

#### ◎ 研究方法の概要

国語科の読む学習を物語文の教材研究を中心に行う。(教えるべき用語や内容、基本構造、発問や板書の仕方。主題に迫るための手だて、評価等)

教材研究をしながら、授業研究をしていきたい。

#### ◎ 研究推進体制(研究組織)

前年度は筑波大附属小学校のスーパーバイザーの先生を中心に外部からの指導の先生に指導をあおぎながら研究を進めてきた。今年度は昨年度、説明文で培った力や方法を生かし、授業研究を中心に据えて研究発表の方法を工夫して研究を進めていく。

