

通信簿「つるくぼの子」について

2018. 4

□ 通信簿について

1. 通信簿は各学年の教科目標に照らし、お子さんの学習の到達状況や学校生活の様子をご家庭にお知らせし、その学習状況についての理解を深めていただくものです。また、通信簿は学校と家庭が連携し合って、よりよい子どもを育てる役割をするものです。
2. 学校では各教科・道徳・特別活動・総合的な学習の時間・外国語活動はもちろん、給食、清掃、その他の学校生活全般を通して教育をしています。したがって、学習の様子だけではなく、生活のようすも参考にしてお子さんのご家庭での指導にご活用ください。
3. 前期分は後期開始時に学校で集め保管します。学年末に前期・後期それぞれの通信簿をお渡しします。

昨年度から保護者の方の印欄は無くしました。『保護者から』欄の記入をお願い致します。

□ 評価について

評価は、それぞれの観点において学年の目標・内容に応じて到達度を定め、評価しています。

○ 〈 教科の記録 〉

- (1) 「教科の記録」では、学年としての発達段階や学習内容に応じて、観点ごとのねらいに対する到達状況を下記のように表しています。

全学年、観点別評価の3段階です。

「とてもよい」・・・十分満足できると判断されるもの

「よい」・・・おおむね満足できると判断されるもの

「もう少し」・・・努力を要するもの

1年生前期のみ、観点別評価の2段階です。

「よい」・・・満足できると判断されるもの

「もう少し」・・・努力を要するもの

- (2) 評価は、他の子どもとの比較ではなく、教科ごとの観点においてどの程度で到達できたかを示したものです。(目標準拠評価)

- (3) 3年生以上の学年において教科ごとの観点別評価(各教科の学習の実現状況)を総括的に表した**評定**をお知らせします。

「3」・・・十分満足できると判断されるもの

「2」・・・おおむね満足できると判断されるもの

「1」・・・努力を要するもの

※ 評定は、観点別評価をもとに行います。よって、評定が後期3・前期3であっても、学年末の観点別評価によっては、学年末の評定が2となる場合があります。

○ 〈 特別の教科 道徳 〉 1～6年生

「特別の教科 道徳」は、児童一人ひとりの学習状況や成長の様子を文章によって記述したものです。

○ 〈 外国語活動の記録 〉 1～6年生

「外国語活動」は、それぞれの観点に照らして、児童一人ひとりの学習活動やどのような力が身についたかを文章によって記述したものです。

○ 〈 総合的な学習の記録 〉 3～6年生

「総合的な学習」は、それぞれの観点に照らして、児童一人ひとりの学習活動やどのような力が身についたかを文章によって記述したものです。

○ 〈 特別活動の記録 〉

クラスの係、委員会活動、クラブ活動名が書かれています。

○ 〈 生活のようす 〉 〈 特別活動のようす 〉

「生活のようす」「特別活動のようす」は、行動の記録と特別活動の様子について、観点ごとにどの程度できたかというお子さんの様子を示したものです。特に「がんばっているもの」には○で表してあります。

○ 〈 通信欄 〉

学校での学習および生活の様子を文章によって記述したものです。

○ 〈 家庭のふり返し 〉

保護者のふり返しは、お子さんへの励ましの言葉を書いています。