

# 2022年度 鶴久保小学校 グランドデザイン

学校教育目標：学び合い ひびきあい かがやく つるくぼの子  
2022年度重点目標：自己肯定感の向上

校外版

## 豊かな人間性（徳）

互いに認め合い 思いやりをもって 協力する子

- ・「あいさつ」「時間」「提出物」を大切にする。
- ・明日に「夢」や「希望」を持つ。

## 健康・体力（体）

自分のよさを発揮し 明るく元気に いきいきと活動する子

- ・体を動かし、外で元気に遊ぶ。
- ・基本的な生活・食習慣を身に付ける。
  - ①睡眠時間をしっかりとる。
  - ②偏食を減らす。

## 資質・能力の育成（知）

仲間と共に学び合い深く考え工夫する子

研究テーマ「共につながり、支え合い、深く考え工夫する子どもの育成」

### 何ができるようになるか

○学校教育の基本

特に伸ばしてほしい資質・能力

- ・自分の思いを表現する力
- ・語彙 ・粘り強く取り組む姿勢
- ・話の要点を捉えて聞く力
- ・自ら考えて行動する力

### 何が身に付いたか

○学習評価を通じた学習指導の改善(学習評価の充実)

学習評価の方法・見取り方・規準

- ・学んだことを生かして、さらに追究・探究している
- ・粘り強くこつこつと取り組んでいる。・自分の思いを的確に伝えている

### 子どもの実態

#### 強み

- ・あいさつができる
- ・人懐っこく素直
- ・何事にも一生懸命取り組める
- ・外で元気に遊ぶ子が多い
- ・読書が好き

#### 弱み

- 学習の基礎・基本の定着
- 応用力・活用力
- 状況に応じて行動する力
- 基本的な生活習慣・リズム

### 子どもの発達をどのように支援するか

○配慮を必要とする子どもへの指導

○個に応じた細やかな指導

- ・教育的ニーズの把握 ・学習支援員と連携した個別学習 ・個に合わせた合理的配慮

○チームで対応

- ・職員間での細やかな情報共有
- ・家庭やふれあい相談員、SC、SSW、外部機関との連携

### 目指す子どもの姿

○互いに認め合い思いやりをもって協力する子【徳】

・自分と相手を大切にする  
○自分のよさを発揮し、明るく元気にいきいきと活動する子【体】

- ・基本的生活習慣を身に付け自立する力を高める
- 仲間と共に学び合い深く考え工夫する子【知】
- ・学習内容の基礎基本が定着している
- ・落ち着いて学習に取り組める
- ・自分で考えて行動する(自律)

### 何を学ばせるか

○教育課程の編成

何を大切にして学ばせるか

- ・聞いて考えてつなげる授業づくりの実施
- ・考えを適切に伝えることができる言語環境づくり
- ・深い学びにつながる「問い」や「課題」の設定

### どのように学ばせるか

○教育課程の実施

方法

- ・人の話に耳を傾ける
- ・読書の充実
- ・知識、技能の活用と探究的な学習
- ・問題解決的な学習

### 実施するために何が必要か

○指導体制の充実、家庭・地域との連携・協働

教育課程を実施していくために必要なもの

- ・家庭と連携して基本的な生活習慣づくり(食事・睡眠・運動)を目指す ・校内研究の充実 ・安心できる居場所づくり(あたたかな学級経営) ・司書教諭、学校司書と連携した学校図書館づくり ・職員間での連携 ・学年で子どもを育てる ・小中一貫教育 ・教育相談の充実 ・外部機関との連携 ・地域のひと・もの・ことの活用

安全・安心を守る

具体的な方策

- ・地域との連携
- ・安全点検 ・避難訓練の実施
- ・環境整備

開かれた学校作り

具体的な方策

- ・学校ホームページの更新 ・学校だよりの発行
- ・学校運営協議会