1.学 校 教 育 目 標

豊島小学校の教育計画構想図

日本国憲法・教育基本法・学校教育法

神奈川県および 横須賀市の条例・規則
その他関連する法規

学習指導要領の主旨
①基礎基本の確実な定着と個性教育の充実
②豊かな人間性・社会性・国際社会に生きる自覚の育成
③自己教育力の形成
④特色ある教育・特色ある学校づくりの推進

横須賀市の教育指導の方針 ※
①特色ある学校づくりの推進
②子どもの自己実現を目指す指導の追求
③指導力を高める研修・研究の充実

市の目指す子ども像「人間性豊かな子ども」 ※
・生命や人権を尊重し，思いやりの心を持つ子ども
・自己実現に向け，主体的，創造的に活動する子ども
・心と体の健康を意識し，たくましく成長する子ども
・視野を広く持ち，積極的に社会に関わる子ども

学校目標「なかよく かしこく たくましく」

（具体目標）豊島小学校の目指す子ども像

1．**人を思いやり，助け合う子** （共生）（徳）
2．**深く考え，最後までやりぬく子** （知）
3．**丈夫でたくましい子** （体）

目 指 す 学 校 像

(1) 安全な環境で，安心して過ごすことのできる学校（基本管理）
(2) 豊かな心情を持ち，生命や人権を大切にする児童を育てる学校（指導）
(3) 基礎基本の確実な定着を図るとともに，自ら学ぶ意欲を育てる学校（指導）
(4) 運動力の向上と健康安全の生活化に努める学校（指導）
(5) 多様な声に耳を傾け，内や外に開かれた運営を推進する学校（運営）
(6) 職員相互の信頼と協力を基調とし，創造的な運営に努める学校（運営）

身に付ける社会性
社会的ルール
マナー
社会の要請

教師の姿勢
○子どもに対して
・温かみのある教師
・誠意と厳しさのある教師
○自らに対して
・学びの専門職として
真に力のある教師
・判断決断のできる教師
○お互いに対して
・切磋琢磨し合う教師

学校関係者の願いと支援
保護者の願い
地域の願い