



豊島小学校学校経営方針

横須賀市教育委員会 令和4年度指導の重点

- 重点1. 確かな学力の育成
- 重点2. 健康の保持増進と体力の向上
- 重点3. 多様な人々と協働する力の育成

学校教育目標

【徳】なかよく【知】かしこく【体】たくましく

めざす学校像

○安心できる学校 ○主体性と協働性を育てる学校 ○信頼される学校

学習面での取り組み

めざす子ども像

生活面での取り組み

- ①語彙力を高める活動の充実(言葉集め・熟語集め・「言葉の宝箱」の活用・辞典の活用・意見交流の場の設定)

【重点1】

- ②読書活動の推進(本バッグの活用・朝読書の時間の保障・読み聞かせなどの読書意欲の喚起)

【重点1】

- ③基礎学力の定着(家庭学習・chromebookの活用)

【重点1】

- ④chromebook活用の推進(主体的・探究的な学習を旨とした活用)

- 自律し、互いを認め合い、協力し合う子【徳】
- 自分から元気にあいさつする子【徳】
- 自ら課題を見つけて主体的に取り組む子【知】
- 深く考え、最後までやりぬく子【知】
- 心身共に丈夫でたくましい子【体】
- ねばり強くがんばる子【体】

- ①認め合い協力する心を育てる指導(学級活動・道徳など学校生活全般を通して)

【重点3】

- ②あいさつと一声活動の推進(計画委員会の取り組み・学級活動・朝会)

【重点3】

- ③自ら運動に親しもうとする児童の育成(教材教具の充実・環境の整備・体育委員会の活用)

【重点2】

- ④自ら生活習慣を整えようとする児童の育成(健康委員会の取り組み・携帯安全教室の実施・ほけんだよりによる啓発)

【重点2】

指導に際して大切にしたいこと

【学習指導】

- 授業力の向上に努め、教育活動の充実を図る
- 子どもの実態を踏まえた授業づくり
- 指導と評価の一体化
- 主体的・対話的で深い学びの実現
- 家庭学習の充実

【児童指導】

- あいさつを大切にされた指導
- 命と心を大切にされた指導
- 全ての教育活動を通して互いに尊重し合う心の育成を目指した指導
- 未然防止と組織的な早期対応
- 保護者や地域、関係機関との連携
- 異学年交流の推進
- 奉仕的な活動の推進

【強み】

児童

- 素直で協力できる
- 友達の良さに気づける
- 友達の考えに共感できる
- 課題に前向きに取り組める
- 相手のことを考えて行動できる

地域

- 協力的な地域や保護者の存在
- 地域の豊富な学習材

学校組織

- 若手の高い参画意識と協力的な職員室の風土

豊島小の現状

児童

- 主体的に粘り強く取り組む児童の育成
- 探求心の育成
- 適切なコミュニケーション能力の育成
- 読解力の向上
- 気持ちの切り替えが苦手な児童への支援
- 他者理解に向けて積極的に関わろうとする態度の育成

学校組織

- 教育技術等の共有と継承
- 児童・家庭への支援体制の充実

【課題】

- 心理的安全性が担保された組織づくり
- 教職員が自己肯定感、自己有用感を感じられる学校運営
- 指導力の向上と人材育成を目指した校内研修と校内研究の充実
- 学校運営への参画意識の向上
- 子どもと向き合う環境づくりのための働き方改革の推進

組織マネジメント

【めざす教職員の姿】

- 愛情と熱意のある教師
- 自己研鑽に努める教師
- 企画・判断・決断できる教師
- 協働し高め合える教師