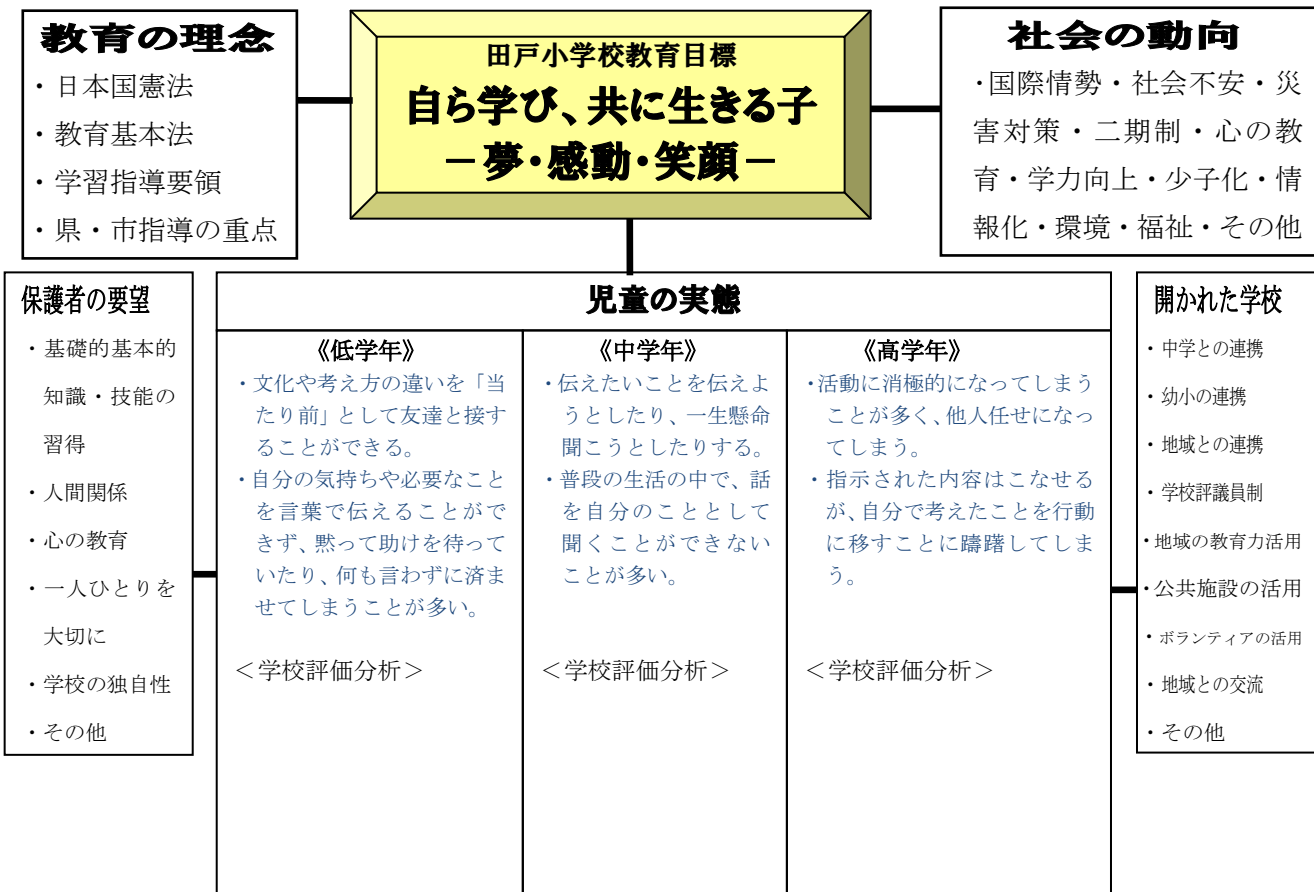
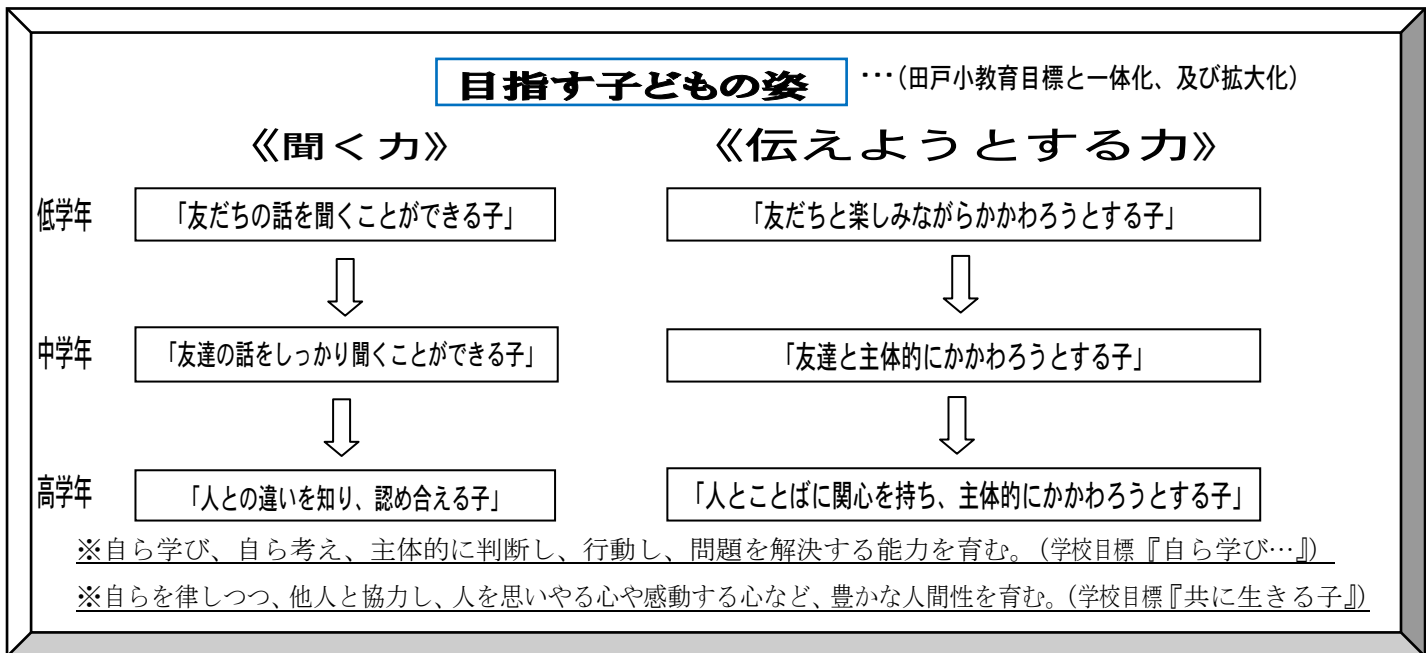


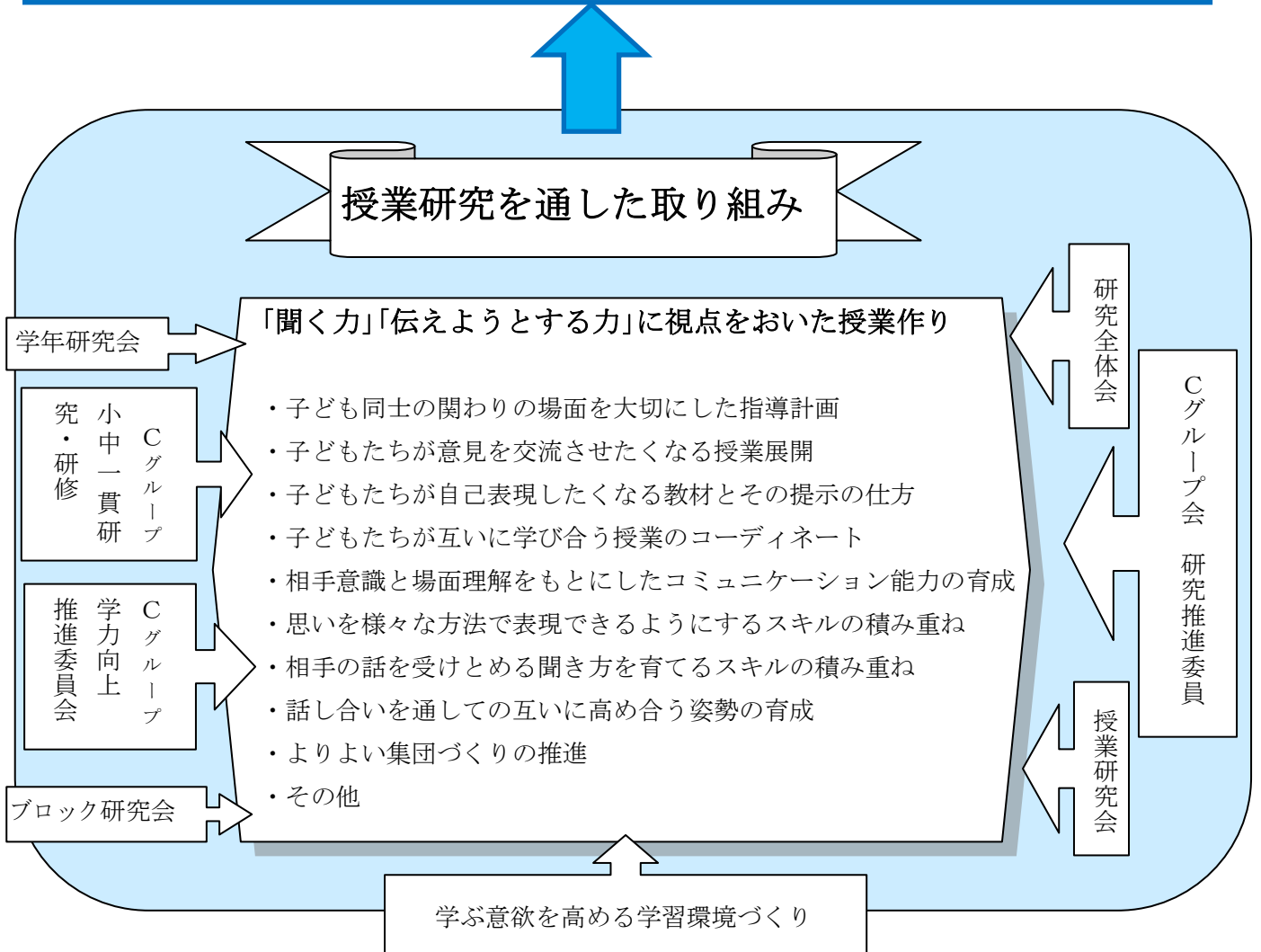
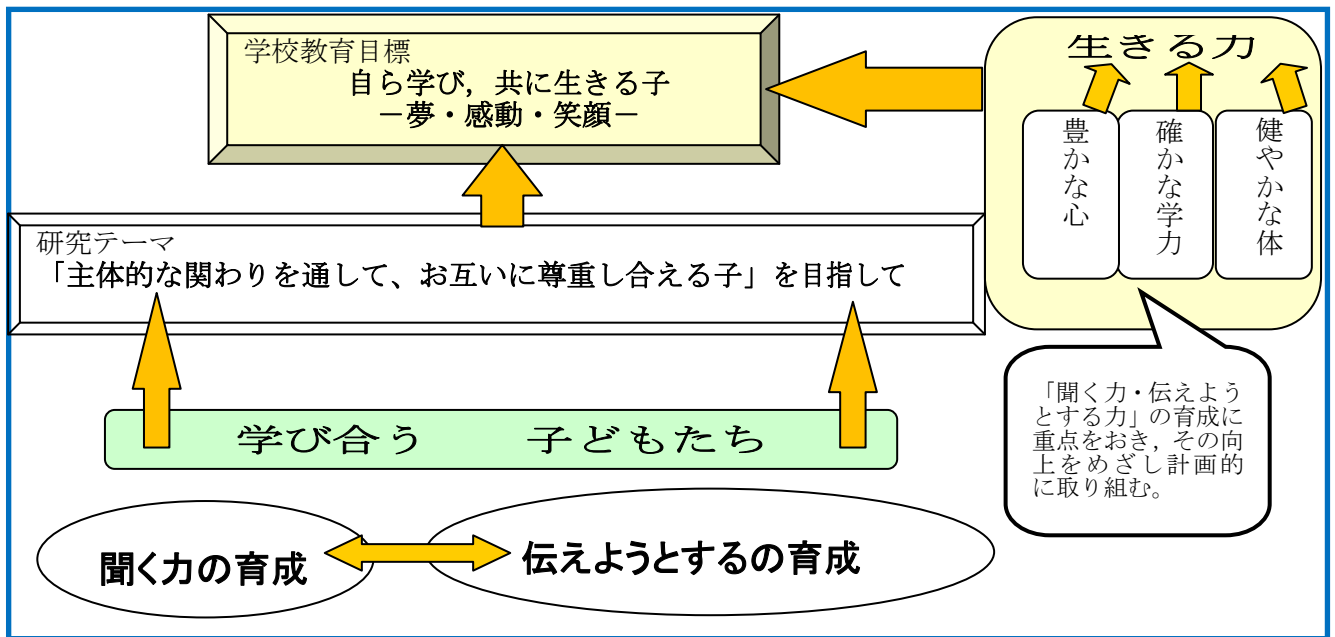
# 2015年度 研究全体計画



2015年度研究テーマ「主体的な関わりを通して、お互いに尊重し合える子」を目指して  
 － 6年間の系統性をもった外国語活動を通して、聞く力・伝えようとする力の育成を－



# 研究の構想と組織



# 研究の日程

| 月 日       | 活 動   | 内 容  |
|-----------|---|--|
| 4月3日(金)   | Cグループ会(研究推進委員会として)  | 今年度の研究の原案作成  |
| 4月8日(水)   | 研究日(全体会)  | 校内研究、小中一貫教育、外国語研究の兼ね合いと方向性について   |
| 4月13日(月)  | Cグループ会(研究推進委員会として)  | テーマに照らした児童の実態把握  |
| 4月20日(月)  | 研究日(全体会)  | 小中一貫教育交流授業について   |
| 4月28日(火)  | 校内研修(金森教授、後藤指導主事)   | 脳を働かせる回路の作り方、これからの外国語活動の進め方  |
| 5月12日(火)  | Cグループ会(研究推進委員会として)  | 今年度の研究の進め方についての確認(めざす子ども像・授業日程について等)   |
| 6月 5日(金)  | Cグループ会(研究推進委員会として)  | 研究テーマ原案作成  |
| 6月29日(月)  | 研究日(全体会)  | 研究テーマ設定、目指す子ども像の系統性を確認   |
| 7月10日(月)  | Cグループ会(研究推進委員会として)  | 10/28 公開授業発表学年決定   |
| 7月17日(月)  | 校内研修(後藤指導主事)  | 外国語活動の評価について、指導案の作り方、外国語の環境整備について  |
| 8月25日(火)  | 研究日(後藤指導主事)   | 指導案事前検討会   |
| 8月28日(金)  | Cグループ会(研究推進委員会として)  | 校内研究授業、小中一貫教育について  |
| 9月17日(木)  | 研究日(金森教授)   | 系統的な外国語活動に向けて(各学年のつながり)  |
| 10月16日(月) | Cグループ会(研究推進委員会として)  | 10/28の流れについて   |
| 10月19日(月) | 研究日(学年)   | 研究発表に向けての取り組み  |
| 10月28日(水) | 小中一貫教育研究発表<br>英語教育強化地域拠点事業発表<br>横須賀市研究委託チャレンジB発表<br>(金森教授、後藤指導主事) | <p><b>【校内研究授業】</b></p> <p>1校時目 5-2外国語(石田教諭、パラニALT、山崎教諭)</p> <p>2校時目 1-3外国語(小和田教諭、リンALT)</p> <p>3校時目 3-3外国語(高杉教諭、パラニALT)</p> <p>4校時目 2-1外国語(森田教諭、リンALT)</p> <p><b>【小中一貫教育研究発表、英語教育強化拠点事業】</b></p> <p>5校時目 4-2外国語(犬飼教諭、リンALT)</p> <p>6-2外国語(町田教諭、山崎教諭)</p> <p>金森教授による講話、総評(各学年の系統的なつながりについて)</p> |
| 11月16日(月) | 校内研修(町田教諭)  | 教室英語について   |
| 11月27日(金) | Cグループ会(研究推進委員会として)  | 研究紀要について   |
| 1月18日(月)  | 研究日(全体会)  | 今年度の反省、来年度の方向性について   |
| 2月15日(月)  | 研究日(学年)   | 各学年の成果と課題をまとめる   |
| 3月9日(水)   | 4グループ会(研究推進委員会として)  | 研究紀要綴じ込み   |