



# 学校だより かけ橋

パート IV  
横須賀市立汐入小学校 校長室

2015. 3. 3  
No. 25

元気でやりぬく子  
すすんで学ぶ子  
思いやりのある子

## 【児童アンケートの結果】 平成24→25→26年度 回答数107

- ・勉強は楽しい 82→80→85
- ・勉強のとき、先生の話をしっかり聞いている 87→91→92
- ・勉強はよくわかる 86→90→89
- ・先生はあなたの話を聞いてくれる 93→95→94
- ・先生はがんばったことをほめてくれる 95→98→93
- ・学校が好き 92→87→85
- ・友だちと遊ぶのが楽しい 96→98→95
- ・先生や友だちにあいさつしている 92→90→93
- ・学校のきまりやクラスの約束を守っている 85→88→93
- ・困った時には、先生にお話している 72→75→75

全体的に90%を超えているので、おおむね満足して学校生活を送っているようです。しかし、「勉強が楽しい」「学校が好き」という80%台になっていることは、学校として残念です。さらに、「困ったときに、先生に話している」が、3年連続70%台というのは、大きな課題だと思います。

学校では、日々の振り返りを書かせたり、アンケートを取ったり、一人ひとりの声を聞くために様々な手立てを取っています。これからも、いろいろと工夫していきたいと思います。もし、ご家庭で子どもの様子の異変に気づいたら、どういうことか聞いたうえで、先生にも相談するようアドバイスしてくださるとありがたいです。

## 【具体的記述欄】 「学校生活で楽しいことはどんなことですか。」

1年生は、「給食がおいしい」「友だちと遊ぶことが楽しい」と答えた子が大勢いました。同じような意味ですが、「友だちができてうれしい」「友だちと会えてうれしい」「友だちがいつもそばにいてくれる」のように、きちんと自分の言葉で書いているのがすごいと思いました。

2年生は、「中休みのサッカーが楽しい」「鬼ごっこ、ドッチボール、バスケットボール」というように具体的な種目を書いている子が多かったように感じました。中には、「楽しいことがいっぱいありすぎて書けません。」といったちょっとしゃれた表現をする子もいました。

3年生になると、「理科、図工、算数」「休み時間、体育の時」のように教科名を書く子も出てきました。「彫刻刀をやること」「友だちとうんていをする事」など、書き方もかなり具体的になっています。

4年生は、「勉強でいろいろなことがわかること」「勉強のとき、自分の意見をみんなに言うとき」「漢字をていねいに書くのが楽しかったです。」など、読んでいてうれしくなる答えが多かったです。

5・6年生になると、「友だちとワイワイ話せる」「クラスのみんなど遊ぶこと」「友だちと一緒にいること」「友だちとしゃべったりすること」など、友だちとの関係を意識している答えが多くみられました。

子どもたちが書いたアンケートの答えを見ると、それぞれの学年に特徴があり、1年毎に着実に成長していることを実感しました。



お別れ集会の6年生の出し物「ねむり姫」のカーテンコール