



学校だより

かけ橋

パート III

横須賀市立汐入小学校 校長室

2013. 5. 2

No. 4

元気でやりぬく子
すすんで学ぶ子
思いやりのある子

委員会活動

学習指導要領に基づいて、各学校で行っている活動です。本校でも、5、6年生全員で行っています。大きな学校と違い、人数が少ないので、一人一人にかかる責任は重くなります。しかし、子どもたちは、逆に、そのことをやり甲斐にして、がんばっています。

目的は、児童が自発的・自治的に学校の仕事を分担して、奉仕的・創造的活動を行うことによって、学校の一員としての自覚を高め、自主的・社会的な生活態度を身につけ、個性の伸長をはかるためです。

月に1回、第1木曜日の6時間目を固定時間としていますが、実際には、朝休みや昼休み等の時間を使って活動しています。当初は、5、6年生で行いますが、年度末になり、6年生が引退した後は、4年生が活動に参加します。

本校の委員会活動は、以下の4つです。活動内容とともにご紹介します。

計画委員会・・・代表委員会の企画運営

児童活動の推進広報活動

春の全校遠足のスローガンを話し合っ決めました。

そのスローガンをみんなに知らせるのもこの委員会の仕事です。

情報委員会・・・放送関係

(マイク準備 アナウンス 校内放送)

図書室関係

(貸し出し 整理 読み聞かせ)

新聞整理

大きな学校では、図書委員と放送委員に分かれています。

毎朝、職員室に新聞を取りに来ます。



新聞を1階ロビーの書棚に並べるのも情報委員です。

集会委員会・・・木曜集会の司会 集会の企画運営

集会の司会は、緊張します。

その緊張感を乗り越えて、一回りも二回りも成長します。

保健給食委員会

・・・アルボース・トイレトペーパーの補充

栄養黒板 学校保健委員会 歯の週間

大きな学校では、保健委員と給食委員に分かれています。

学校保健委員会の発表は、一度は見て欲しいと思います。

PTAの役員になると、見ることができます。



栄養黒板を書き換えるのも保健給食委員です。

校内探訪

校内を歩いて見ると、楽しいことをいくつも見つけることができます。今回は、それをご紹介します。

1年生の教室の前で見つけたこいのぼり。よく見ると、ウロコに様々な模様が描かれています。1年生の一人一人が描いたウロコが貼られているのです。健やかな成長を願って元気に泳いでいます。

こいのぼりといえば、図書室の廊下にも元気に泳いでいます。こちらは、ちょっと頭を使います。魚のつ

く漢字です。ウロコをめくると答が書いてあります。レベル1からレベル3まであり、オマケの問題もついています。ちなみにオマケの問題は、「鮭」です。

漢字こいのぼりの他にも、図書室には、楽しい飾り付けがたくさんあります。すべて、図書ボランティアの保護者の方々が飾ってくださいました。

本校の読書活動は、「ほの会」という読み聞かせのグループの方々と図書ボランティアの保護者のみなさんに支えられています。

2年生の廊下には、想像力あふれる作品が飾ってあります。「おしゃれなたまごから〇〇が」という図工の単元の作品です。

はじめに、先生のお話を聞いて、自分の頭の中で想像した模様をつけたたまごを描きます。最初は、おしゃれなたまごが掲示されていました。何日かして行ったら、そのたまごが割れて、中から生まれてきたものを絵に描いて掲示してありました。

できあがった作品も素敵ですが、こどもたちがつけた題名も、「ざくろちゃん」「うさぎのおんぷのようせい」等々、子どもらしさがあふれていて、とてもうれしい気持ちになりました。

担任に聞いたら、最後の絵を描く台紙の色を一人一人に選ばせたそうです。昔のように、全員一律に白い画用紙に描かせるのではなく、子どもの創造性を育むために、台紙の色も選ばせているのです。

5年生の廊下には、友だちの姿を描いた絵が貼られています。黒い画用紙に、白いクレヨンで描かれています。よく見ると、足の指1本1本まで細かく描かれています。担任に聞いたら、足から描かせたそうです。

また、友だちと二人組になって、交代しながら描いたのですが、最初、15分交代にしたら、少し長くて大変だったので、5分交代にしたそうです。もっと描きたいと思っているうちに、交代になってしまうので、子どもたちの描こうとする意欲がとぎれなかったということです。そんな細かな所にも、担任の工夫が隠されています。

