



学校だより

かけ橋

パート III

横須賀市立汐入小学校 校長室

2014. 3. 11

No. 25

元気でやりぬく子
すすんで学ぶ子
思いやりのある子

長期休業日を活用した

授業日数増加のお知らせ

今年度、横須賀市教育委員会の通知に従い、長期休業を短縮することで、授業時間や子どもと向き合う時間を確保することを目的に、夏休みの3日間を授業日にしました。

その分、学年始めや夏休み明けなど午後の授業をカットし、子どもたちがスムーズに学校生活に適応できるようにしました。

今年度の成果を受けて、来年度も同様の取り組みをします。保護者の方には、先日お手紙でお知らせしましたが、地域の方にも知っておいていただきたく、ここでもお知らせいたします。

年間授業時間数は、学習指導要領で定められています。学校では、学級閉鎖や天災による学校閉鎖などを考慮して、多少多めの年間指導計画を立てています。以前に比べて、時間数が増えているので、夏休みの前後にも午後まで授業をやったり、6時間目まで授業をやる日を増やしたりして、授業時間数を確保してきました。2学期制という制度も、授業時間を確保するための方法の一つです。

しかし、その分放課後の時間が少なくなり、担任が子どもたちを放課後残して個別指導したり、ゆっくりと子どもたちと話したりする時間的なゆとりが少なくなっていました。

そういった状況を少しでも改善しようと、今年度試行してみました。やってみて、なかなか良かったので、来年度は、3日間から6日間に増やして試行してみます。この取り組みが、「子どもたちの学力向上と豊かな心の育成」につながるようにしていきたいと考えています。

【新たに授業日として設定する日】(6日間)

夏季休業日より5日間(前半2日、後半3日)

7月22日(火) 4時間 給食あり

7月23日(水) 3時間

5年生は、この2日間を例年通り、三浦ふれあいの村のキャンプを予定しています。

8月27日(水) 3時間

8月28日(木) 3時間

8月29日(金) 3時間

冬季休業日より1日間

12月25日(木) 4時間 給食あり

なお、保護者の方への通知文で、7月の曜日が間違っていました。お詫びして訂正いたします。



職業体験で、ダイエーの品出しに精を出しています。

汐入小のステキなところ

パソコンの導入に伴って、市教委から情報化支援員という人が派遣されています。先生方がパソコンの使い方で困っていることをアドバイスしてくれたり、PC教室での授業をサポートしてくれたりしています。

その先生が、汐入小の子どもたちをととてもほめてくださいました。いろいろな学校を見ていて、特に感じたとおっしゃってくださったので、うれしくなって、みなさんにお伝えします。

○みんなが助け合えるところ

→できない人を馬鹿にするところを見ませんでした。
必ず、誰かが声をかけてあげていました。

○元気いっぱいなところ

→ちゃんとあいさつができるお利口さん。
何でも一生懸命、目をキラキラしてがんばっていました。

○人の話をちゃんと聞けます

→学年問わず、お話をしっかり聞けます。
顔をしっかり見せてくれます。
たまに、できていない子には、お友達が注意できています。
注意を受けた子もちゃんと受け入れられます。
注意を受けた子を馬鹿にするお友達もいません。

○優しいです

→自分勝手に行動してしまう様子をあまり見ませんでした。
子どもなので、暴走する子が出る時もありますが、みんなで注意しあいます。
みんなで何かをするというのが、とても上手です。



職業体験で、山口屋さんからさくら餅の作り方を教わる子どもたち

教育委員会制度改革

最近、ニュースで時々出てきます。3月7日付の神奈川新聞1面にも、「新教育長 任期3年 きょうにも大筋合意」という文字が躍っていました。

そのことに関して、ここであれこれ述べることはできませんが、何が課題で、どんなことを改善するための改革なのか、よくわからないように感じます。教育界の一員として、しっかり見ていきたいと思ひますし、保護者、地域のみなさんにも関心を持っていただきたいと思ひます。

制度改革とは関係ありませんが、1月31日に、前永妻和子教育長が任期満了に伴い、ご退任されました。ご退任にあたり、学校教育だよりに、メッセージを寄せてくださいました。表題は、以下の通りです。

想いは・・・「子どもたちのため」そして「この国の未来のために」

～ともに育んできた学校現場の皆様へ～

教育に対する熱い想いが書かれています。このような教育長とともに横須賀の教育に関わられたことを誇りに思ひました。詳しくは、インターネットの「横須賀学校教育だより」で検索して、「平成25年度バックナンバー」「平成26年1月号外」をご覧ください。