



学校だより

かけ橋

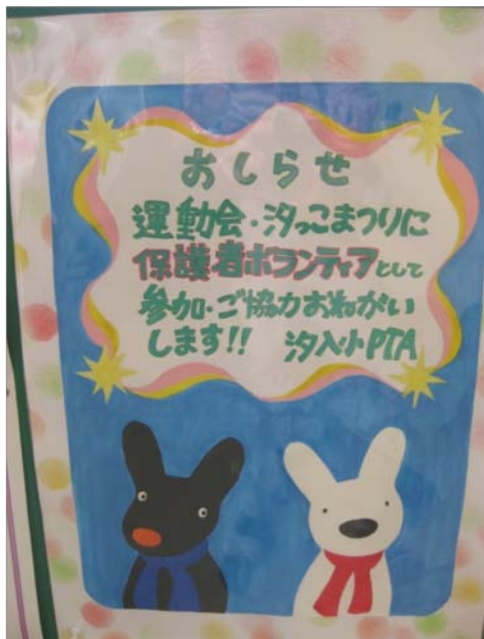
2013. 10. 8

No. 14

パート III

横須賀市立汐入小学校 校長室

元気でやりぬく子
すすんで学ぶ子
思いやりのある子



親の力をみせるとき

学校は、いろいろな人たちの力で支えられています。No.11でお伝えした地域の見守りの方、前号でお伝えしたほの会の方、図書室の環境整備をしてくださる図書ボランティアの保護者の方……。数え上げたらきりがありません。

定期的に行っている活動の他にも、運動会、汐っこ祭り等、行事の時にお手伝いいただくボランティアもあります。

すでに、募集のプリントが配られていると思いますが、行事での活躍は、親の力を子どもに見せる絶好の機会です。お忙しいとは存じますが、ぜひ大勢の方に参加いただきたいと思います。特に、お父さんの力が必要です。

今現在、例年に比べて、ボランティアの申し込みが少なく、困っています。終日できなくても、

1時間だけ、2時間だけでも大丈夫です。ぜひ、お声をかけてください。ご連絡をお待ちしています。

子どもからの夏休みの宿題

毎年、夏休みには、計画委員会の子どもから全校の子どもたちに宿題が出ます。絵日記と一言日記と俳句の3つです。「全員必ずやりましょう。」といった強制力を働かせてはいないのですが、例年、大勢の子どもたちがやってきます。

今年も、絵日記67点、一言日記47点、俳句43点の提出がありました。一人で2点3点と提出している子もいますが、全校101名と考えると、高い提出率だと思います。俳句の中からいくつかご紹介します。(だいぶ季節がずれてしまいましたが・・・)

ばあちゃんの トマトを食べる 虫とぼく

風鈴が 風と一緒に ハーモニー

夏祭り お店当番 楽しいな

陽が落ちて ひぐらしも鳴く ざわざわと

生きかえる 山かげの道 せみのこえ



給食室前の廊下に掲示してあります。

通信簿「汐っ子」について

2学期制なので、11日（金）が前期の終業式です。その後、10月16日（水）まで秋休み。17日（木）には、後期が始まります。終業式には、通信簿をお渡しします。

一昨年から新形式の通信簿になり、その時にご説明しましたが、今回、再度お知らせいたします。

通信簿の目的

表紙に書かれているように、「心身ともに健やかに育つことを願って」お届けしています。この通信簿をもとに、「ご家庭で、お子さんとよく話し合い、励ましてあげてください。」

学習の様子

教科の記録の評価は、観点別の絶対評価をしています。内容は、教科によって異なりますが、以下の4つの観点があります。

「関心・意欲・態度」

「思考・判断・表現」

「技能」

「知識・理解」

それぞれの観点が、十分満足できると判断されるものを◎、おおむね満足できると判断されるものを○、努力を要すると判断されるものを△で表記しています。

ただし、1年生については、基礎・基本が身についたかどうかを中心に評価するので、○と△の2段階評価になっています。（今年度より）

評価の方法

学習中の態度や発言、テスト、プリント・ドリル・ワークシートなどの提出物、見学や実験の記録、個人カードや新聞作りやノートなど複数の方法を用いています。

子どもたちは、よく◎の数を数えたりします。それでは、この通信簿の意味がありません。学校でも話していますが、ご家庭でもそれぞれの教科のねらいを、お子さんに分かる言葉で伝えてあげてください。

通信欄

担任が、それぞれの子どもの良さや課題と思うところを記述しています。学習面だけでなく、生活面から見えるその子の行動の様子も書かれています。是非、お子さんと一緒に読んで、担任の思いを補足して、我が子に伝えていただけたら幸いです。

保護者からひとこと

以前の通信簿に、「保護者からひとこと」という欄がありました。今回の通信簿では、そこに書く内容がよりわかりやすくなるために、「がんばっている所や良かった所を見つけてメッセージを書いてください。」と記載しました。言葉で伝えることも大切ですが、文字で書いて伝えるのは、言葉で伝える効果とは別な効果があります。お子様に向けて、励ましや期待感を率直な言葉で書いていただきたいと思います。

前期の通信簿が、後期からの子どものさらなる飛躍のエネルギーになるよう、ご家庭で有効にご活用いただきたいと思います。

通信簿のことで気になることがございましたら、各担任または学校にご連絡ください。