



学校だよりの かけ橋

横須賀市立汐入小学校 校長室

2011. 10. 4
No. 14



運動会と汐っ子まつりボランティア

毎年、汐入小学校では、大きな学校行事は、保護者の方のご協力のもとに、運営されています。今年もプリントでお願いしたように、運動会と汐っ子まつりのボランティアを募集しています。

子どもたちに、大人が全力を出してがんばる姿を見せる良いチャンスです。子どもたちは、自分の親が、学校で活躍しているのを見るのは、大好きです。高学年になると、親が学校に来るのに、難色を示す子もいますが、本心では、学校に来てくれることを誇らしく思っています。

PTAの役員もボランティアです。先日、家庭数でお配りした横須賀市PTA協議会の広報誌に、各学校のPTA役員的心境が川柳の形で載せられています。

「あとがまを さがして走る 師走かな」

「きついけど ためにはなった PTA」

どちらも実感として分かります。

「父母の やる気のもとは 子の笑顔」

「PTA それは大人の 部活動」

何とか前向きに考えようとしている気持ちが表れています。

「目指すもの 「やらなきや損する」 PTA」

「イベントを 終えてみんなの 笑顔咲く」

究極の目標のような感じです。

今回2つの学校行事でも、できるだけ多くの方々に関わっていただき、終わった後に、参加した人たちの笑顔が咲くことを願っています。

ボランティアに申し込みしようか悩んでいる方は、学校までご相談ください。



教育委員会のフロアに本校の児童の作品が展示されました。

通信簿「汐っ子」について

2学期制なので、7日が前期の終業式です。その後、10月12日（水）まで秋休み。13日（木）には、後期が始まります。終業式には、通信簿をお渡しします。

6月24日の合同懇談会の時に、ご説明したように、今年度から通信簿が変わります。前期の最後のこの時期に、通信簿について再度お知らせいたします。

通信簿の目的

表紙に書かれているように、「心身ともに健やかに育つことを願って」お届けしています。この通信簿をもとに、「ご家庭で、お子さんとよく話し合い、励ましてあげてください。」

学習の様子

教科の記録の評価は、観点別の絶対評価をしています。教科によって異なりますが、以下の4つの観点があります。

「関心・意欲・態度」

「思考・判断・表現」

「技能」

「知識・理解」

それぞれの観点が、十分満足できると判断されるものを◎、おおむね満足できると判断されるものを○、努力を要すると判断されるものを△で表記しています。

3年生の大楠山
登山の様子



評価の方法

学習中の態度や発言、テスト、プリント・ドリル・ワークシートなどの提出物、見学や実験の記録、個人カードや新聞作りやノートなど複数の方法を用いています。

子どもたちは、よく◎の数を数えたりします。それでは、この通信簿の意味がありません。学校でも話していますが、ご家庭でもそれぞれの教科のねらいを、お子さんに分かる言葉で伝えてあげてください。

通信欄

担任が、それぞれの子どもの良さやこれから課題なところを記述しています。学習面だけでなく、生活面から見えるその子の行動の様子が書かれています。是非、お子さんと一緒に読んで、担任の思いを補足して、伝えていただきたいと思います。

保護者からひとこと

以前の通信簿に、「保護者からひとこと」という欄がありました。今回の通信簿では、そこに書く内容がよりわかりやすくなるために、「がんばっている所や良かった所を見つけてメッセージを書いてください。」と記載しました。言葉で伝えることも大切ですが、文字で書いて伝えるのは、言葉で伝える効果とは別な効果があります。お子様に向けて、励ましや期待感を率直な言葉で書いていただきたいと思います。

前期の通信簿が、後期からの子どものさらなる飛躍のエネルギーになるよう、ご家庭で有効にご活用いただきたいと思います。

通信簿のことで気になることがございましたら、各担任または学校にご相談ください。