

## ★「し・お・い・り」の子どもたち～心豊かに・健やかに～★

☆しっかり学び、おもいやりを持ち、いのちを大切に、人とのつながりの中で

☆**学校教育目標** ～人間性豊かな子ども～ 「元気でやりぬく子」「すすんで学ぶ子」「思いやりのある子」

☆**重点目標** ○児童が意欲的に学び、分かった・できたという実感の持てる楽しい授業づくりと、確かな学力の育成  
○一人ひとりの良さが発揮できる温かい学級づくりと、思いやりの心の育成  
○保護者や地域に開かれた、信頼される学校づくり

☆**校内研究テーマ** 「人との関わりを通して、学び合い、高め合う汐入の子」

## ○「学校づくりアンケート」の結果がまとまりました。

今年度の教育活動を振り返り、次年度に向けて準備を整える時期になりました。

昨年終わりに「学校づくりアンケート」を実施いたしましたが、その結果がまとまりましたのでお知らせします。いただいた内容については、職員で共有いたしました。今年度も概ね良い評価をいただきうれしく思います。ありがとうございます。



### ◆保護者アンケートについて ※この3年間の推移 平成20→21→22年度(%) 回答数58

・人間性豊かな子どもの育成を目指す教育目標と重点目標が明確	80→89	→92
・楽しく登校し、授業や行事などの活動に喜んで参加	94→98	→98
・基礎的学力の向上と定着を図るための授業	87→89	→95
・子どもたちの人権を守り、個性を大切にする教育活動	83→93	→93
・礼儀や善悪の判断ができるようきちんと指導	88→90	→97
・子どもたちのけが・病気・安全面に関してよく対応	96→100	→93
・子どもは、家庭で、学校のこと・友達のこと・先生のことをよく話す	84→90	→83
・子どもに関することで、担任等と話し合う機会は適宜設けられている	88→97	→84
・学校の様子や情報が、家庭や地域によく知らされている	78→86	→93
・ごみや掲示物の乱れ等がなく、校舎内外の環境が整備	96→97	→93

○「1 そう思う」「2 少しそう思う」を合わせた割合が、8項目で90%以上の評価をいただき、6項目がこの3年間で一番良い結果となりました。

○一方、「自分の子どもに関することで、担任等と話し合う機会は適宜設けられている。」の項目については昨年より13%低くなりました。

88→97 →84

→懇談会等の話し合いの機会は昨年度と同様に設定されています。保護者の皆様にとって内容的にやや物足りないところがあったのかもしれません。

懇談会等以外でも、日ごろから気かけりなことやご心配なことなどがあれば、いつでも遠慮なくご連絡ください。

### ◆具体的記述欄

○「二学期制2年目について」・・・「なじめない」「三学期制の方が良かった」などのご意見をいただきました。

→書いていただいたご意見については、職員で共有しました。二学期制になって通信簿は2回になりましたが、夏休み・冬休みの前には個人面談の機会を設けています。これからも、お子様のがんばった様子や休業中に取り組み課題等が、保護者の皆様にしっかり伝わるようにしたいと思います。

○「保護者の願い」・・・「こんなふうに育てほしい」という願いを具体的に書いていただきました。

→職員で共有しました。学校教育目標の実現に向け、皆様の願いも踏まえて教育活動を推進したいと思います。



◆**児童アンケートについて** ※この3年間の推移 平成20→21→22年度(%) 回答数84

・勉強は楽しい	81→90→91
・勉強のとき、先生の話をしっかり聞いている	83→94→92
・勉強はよく分かる	90→90→97
・先生はあなたの話をきいてくれる	86→94→97
・先生はがんばったことをほめてくれる	89→96→99
・学校が好き	88→92→96
・友だちと遊ぶのが楽しい	94→97→98
・先生や友だちにあいさつをしている	90→99→99
・学校のきまりや、クラスの約束を守っている	82→90→90
・困った時は先生にお話している	55→71→82

○「1 そう思う」「2 少しそう思う」を合わせた割合が、10項目中9項目で90%以上となりました。  
 ○「・先生はがんばったことをほめてくれますか」「・先生や友だちにあいさつをしていますか。」という項目では99%、「・勉強はよく分かりますか。」「・友だちと遊ぶのが楽しいですか」「・先生はあなたの話をきいてくれますか」についても高い割合となりました。  
 →先生か話を聞いてくれる、頑張ったことをほめてくれるということを実感しながら学校生活を送っていることが伝わってきます。これからも周りの人たちとより良い関係を作りながら、しっかり学び、心豊かに健やかに成長してほしいと思います。

○今まで一番評価が低かった「・困った時は先生にお話していますか。」の項目が、この3年間で55→71→82と大きく改善しました。  
 →校内研究テーマ「人との関わりを通して学び合い、高め合う 汐入の子」にあるように、豊かな関わり・きめ細やかな指導のなかで子どもたちを心豊かに育てていこうという本校の取り組みが、一定の成果をあげているのではないかと考えます。

◆**具体的記述欄**

○「汐入小学校のどんなところが好きですか。」(複数回答)

「学校が大好き・全部好き」等	9
「みんながやさしい いじめが少ない」等	22
「みんなあいさつをしてくれる」等	4
「友だちがいっぱいいる・みんな明るい」等	11
「人数が少ないからみんなと仲良くできる」等	29
「先生が好き」等	12
「勉強が楽しい」等	12
「その他校舎内の施設・設備」等	17
「歴史がある」等	8
「給食がおいしい」等	5
「学校でお母さんがいろいろなお仕事をしてくれている」	1



→汐入小学校について、子どもたちなりによく捉えていると思いました。  
 人数が少ないから友だちが作りやすかったり、全校児童一緒での活動が多いのでみんなと関わり仲良くなれたりする等、少人数であることをマイナスとしてではなくプラスに捉えていることが伝わってきます。

◆これらの評価結果は、次年度の学校運営に活かしていきたいと思います。  
 来年度も本校教育活動への一層のご支援を賜りますよう、よろしくお願いいたします。

○より良い学校づくりを目指し、次年度もがんばってまいります。