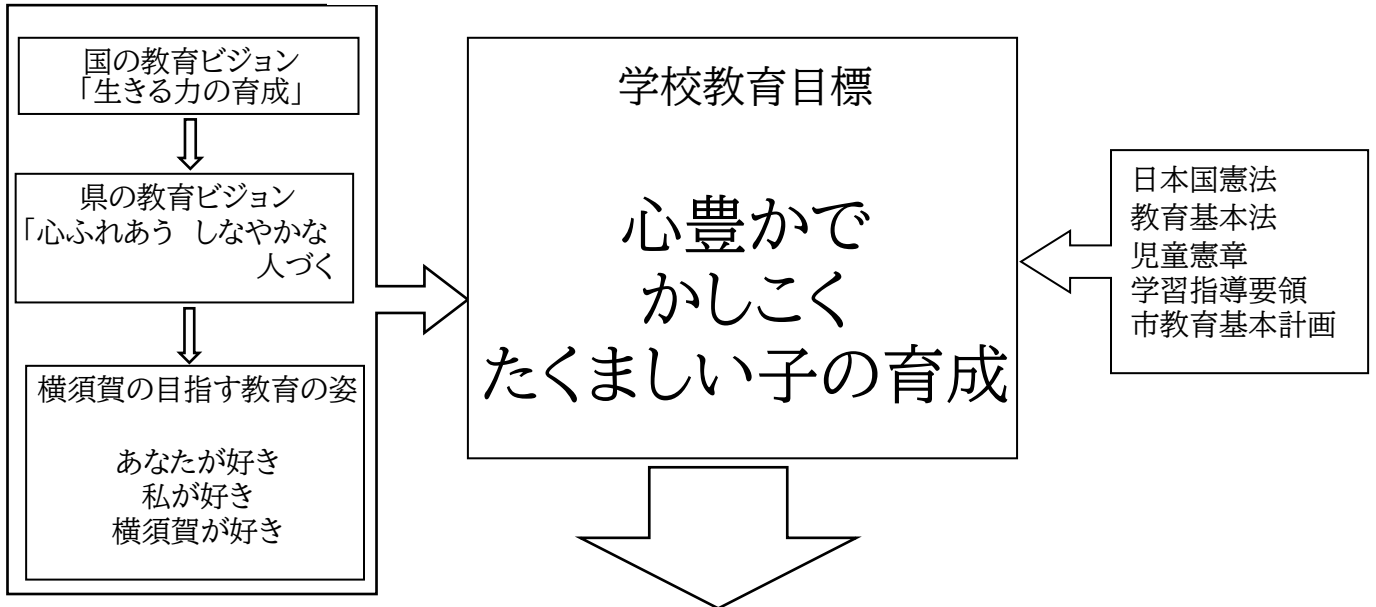
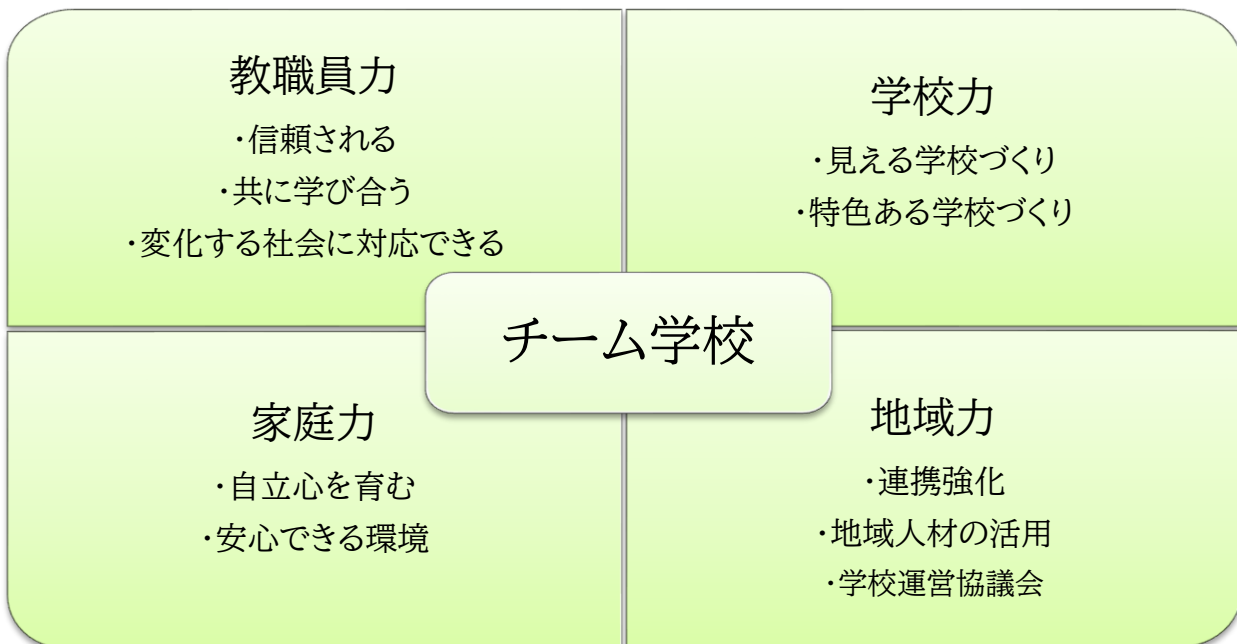


令和5年度逸見小グランドデザイン



めざす児童の姿		
自分が好き	みんなが好き	学校や地域が好き
<ul style="list-style-type: none"> ・自分は大切な存在、価値ある存在だと感じることのできる子 ・積極的に自己表現できる子 ・目標を持ち、あきらめずに努力する子 	<ul style="list-style-type: none"> ・進んであいさつする子 ・互いを認め合い、大切にできる子 ・みんなで高め合い、向上心のある子 ・集団で学びが深まる満足感を持つ 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校に誇りを持つことができる子 ・学校と地域が連携し、児童を見守ることにより、安心して暮らせる子



めざす児童の姿に向けた学校における取り組み

心豊かで	かしこく	たくましい子
<ul style="list-style-type: none"> ●生命や人権尊重をすべての教育活動の基盤とした教育の推進 ・いじめ防止基本方針の推進 ・情報モラルの推進 ●あいさつの励行 ・朝会での指導 ・児童会の取り組み ●児童理解の充実 ・児童とのふれあい ●道徳教育の充実 ・学校の教育活動全体で行う道徳教育 ●他者と協力して自分の思いを表現する取り組み ・自己表現できる授業づくり ●インクルーシブ教育システムの構築に向けた体制づくり ・学びのユニバーサルデザインの考え方 ●子ども一人ひとりへの支援 ・居場所のある学級経営 ●児童会活動・全校活動(縦割り)の充実・発展 ●校内連絡体制の充実 ・気づきシートの活用 ・学校生活アンケートの活用 ●地域との連携 ●保護者からの相談体制 ●他地域児童との交流 ・ジャムステックとの連携授業を通して 	<ul style="list-style-type: none"> ●基礎基本の充実 ・少人数指導、T.T指導 ・放課後教室 ・水曜・金曜チャレンジ ●学習習慣の定着 ・学習のやくそく ・宿題による家庭学習 ・家庭学習啓発リーフレットの活用 ●体験的な学習や問題解決的な学習の充実 ・学校畑の活用 ●主体的にコミュニケーションを図ろうとする授業づくりを目指す ・校内研究「図画工作」の充実 ●「主体的・対話的で深い学び」を視点とした授業改善の推進 ●学力向上 ・全国・市学習状況調査の分析と活用 ●プログラミング教育の推進 ●特別支援級児童の自立に向けた取り組み ●読書活動の充実 ・読み聞かせ・朝読書 ●学校図書館を効果的に活用する授業づくり ・学校司書との連携 ・バーコード化された図書館の活用 	<ul style="list-style-type: none"> ●基本的な生活習慣の定着 ●体力向上に関する指導の充実 ・新体力テスト ・外遊びの推進 ・児童運動委員会主催の取り組み ●健康・安全教育の徹底 ・防災教育・防犯教育の強化 ・学校保健計画 ・学校安全計画 ・児童保健委員会主催の取り組み ・メディアコントロールチェック ●食教育の推進 ・栄養教諭との連携 ・家庭への啓発
<p>学校重点プランの策定と実践</p>		

学校経営の重点目標

- ①学力の定着と向上
- ②校内研究の充実
- ③校内業務の見直し
 - ・年間の見直しをもった計画・実践
 - ・教育活動の見直しと精選
 - ・校務・会議などの効率化
 - ・働き方改革の推進