

学校教育目標

「育てよう 輝く未来」 ～本気・勇気・根気・大好き 追浜小学校～



☆ 「未来」とは、子どもの未来という意味と同時に、子どもたちの存在そのものが未来である、ということを示します。

☆ 「育てる」とは、「創る」でも「拓く」でもなく、例えば花を育てる時のように、その花が咲かせたい花を、咲きたいように咲かせる、そのための力を育てる、という意味です。



【目指す子ども像】

本 気：夢をもち、その実現にむけて努力する。

勇 気：判断し工夫して、よりよい行動を生み出す。

根 気：あきらめずに最後までやりぬく。

大好き：自分を大切に、他の人も大切に。



【目指す教師像】

本 気：教師としてプロ意識をもち、常に本物を目指す。

勇 気：既存の価値観にとらわれず、新しい時代に向けた改善を図る。

根 気：子どもたち、そして保護者の皆様と共に、粘り強く課題を解決する。

大好き：子どもたちの気持ちに寄り添い、温かい指導と支援をする。



《令和4年度重点目標》～「大好き」の心を育てるために～



笑顔とあいさつ ～感謝の気持ちと「ありがとう」の言葉を大切に～

自己他者肯定感を高め、認め合い高め合う関係を築く力を育てる。



〔研究グループ〕授業の充実



①「学び合う 認め合う 高め合う」授業づくりを追究し、子どもが「しりたい」「やりたい」「わかった」「できた」「たのしい」を実感する授業を目指す。

②学習目標を明確化し、指導と評価が一体となった授業づくりを行う。

③小規模校の特色を生かし、きめ細かな指導を行うことにより、小さな躓きを見逃さず、子どもに寄り添い自信をもたせる指導を行う。また、子ども同士によりよい関わりや、よりよく学び合える場などの授業形態を工夫する。

④ユニバーサルデザインを意識し、子どもたちが集中して気持ちよく学ぶことができる学習環境の整備を進める。

〔支援グループ〕認め合い高め合う関係を築く力の育成

①子ども理解を深め、全職員の共通理解のもと、指導支援に取り組む。

②子どもを褒めて認めて伸ばし、自己他者肯定感を高め、認め合い高め合う関係を築く力を育



てる。

- ③コミュニケーションの基本となる態度と規範意識を育成する。(自らあいさつする。適切な言葉遣いをする。)
- ④いじめや差別、暴力を許さない指導の徹底を図り、思いやりの心と自他の命を大切にする心を養う。

〔教育課程グループ〕カリキュラムマネジメント



- ①教育効果の最大化を図るため、カリキュラムマネジメントを進める。
- ②組織的、計画的、継続的、機能的な学校運営と教育課題への対応を進める。(グループ活動の推進・学級経営の充実・人材育成)
- ③目的と子どもの成長の姿に基づいた行事の運営、検討を進める。